



Wirtschaftskundliches
Realgymnasium
Ursulinen

NOVI- HANDBUCH 2021/22

Vorwort zum NOVI-Buch 2021/22

Liebe Schülerinnen und Schüler der Oberstufe am Gymnasium Ursulinen!

Der mit Beginn des Schuljahres 2017/2018 ursprünglich geplante Start der Neuen Oberstufe (NOST) an den mittleren und höheren Schulen Österreichs, die durch Förderung der schrittweisen und kontinuierlichen Leistungserbringung der Schüler/innen besser auf eine universitäre Ausbildung vorbereiten sollte, wurde nun neuerlich vom Gesetzgeber bis zum Schuljahr 2024/25 verschoben. Diese weitere Verschiebung bringt deutlich zum Ausdruck, dass nicht alle der vorgesehenen Änderungen in dieser Weise umzusetzen sind wie man sich das gerne erwartet hätte.

An unserer Schule wird die neue Oberstufe seit dem Jahr 2013 als Schulversuch - zuerst als Modulare Oberstufe (MOST) und seit vier Jahren unter der Bezeichnung „**Neue Oberstufe mit verstärkter Individualisierung**“ (**NOVI**) - erprobt. Aus dem noch nicht veröffentlichten, aber eigentlich zu Schuljahresbeginn angekündigten Evaluierungsbericht der Neuen Oberstufe (NOST) durch das Bildungsministeriums geht offensichtlich deutlich hervor, dass die neue Oberstufe primär bei NOVI-Schulen Akzeptanz findet. Auch wir setzen auf diese besonderen Elemente der NOVI und werden am Gymnasium Ursulinen den Schulversuch bis zur endgültigen Entscheidung weiter fortsetzen.

Die Kernpunkte des Schulversuches bleiben wie bisher:

- **Individuelle Mitgestaltungsmöglichkeit** des Lehrplans ab der 6. Klasse durch **Wahl von Modulen und Schwerpunkten**
- Besondere **Stärkung** von **Begabungen** und **Förderunterricht** bei fachlichen Mängeln
- **Semesterweise Beurteilung**, wobei jedes Semester positiv abgeschlossen werden muss; alle **positiv erbrachten Leistungen bleiben erhalten**, negative Module müssen (z.B. durch Semesterprüfungen) ausgebessert werden

Vor euch liegt nun die aktualisierte Ausgabe des **NOVI-Buches**, in dem wieder eine bunte Palette von Angeboten präsentiert wird. Aus dieser umfangreichen Sammlung könnt ihr Wahl-Module für das kommende **Schuljahr 2021/22** wählen und damit euren Interessen und Neigungen entsprechend selbst euer Lernprogramm individuell mitgestalten.

Wie viele andere Bereiche des Schulalltags lebt auch dieses Projekt vom zusätzlichen Engagement vieler Personen. Ich bedanke mich bei allen Lehrerinnen und Lehrern für das wiederum sehr vielfältige Angebot an Modulen, bei allen Mitgliedern des NOVI-Teams, besonders aber bei Prof. Mag. Helmuth Bayer und OStR Prof. Mag. Alois Baumgartner, für die nicht unaufwändige Koordinationstätigkeit.

Die Weiterführung des Schulversuchs möge euch allen zusätzliche Motivation und noch mehr Freude am Lernen bringen. Ich wünsche euch eine gute Entscheidung für eure Wahlmodule.

Innsbruck, 05. Oktober 2020

Mag. Georg Klammer, Direktor

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	Seite 2
2. Wahlvorschriften	Seite 4
3. Modulare Oberstufe im Internet	Seite 5
4. Wahlmodulübersicht Wintersemester 2021/22	Seite 6
5. Wahlmodulübersicht Sommersemester 2022.....	Seite 7
6. Stundentafel	Seite 8
7. Beschreibung der Wahlmodule.....	Seite 9

Impressum:

WRG Ursulinen Fürstenweg 86 6020 Innsbruck
Telefon (0512)22416-67 Fax 22416-61
E-Mail: ursulinen.direktion@tsn.at Internet: ursulinen.tsn.at
DVR: 0064378(701066/000)
Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck verboten

Welche Wahlmodule müssen/dürfen inskribiert werden?

Wahlmodule

Sie dauern im Allgemeinen ein Semester und umfassen zwei Wochenstunden. In Ausnahmefällen können sie auch mehrsemestrig sein, in anderen Fällen kann ein Modul eine Voraussetzung für ein Folgemodul sein (z.B. Unternehmer-Führerschein C). Der Unternehmerführerschein Modul UP ist auf Grund außerschulischer Parameter semesterübergreifend.

Eine weitere Sonderform sind die 3-jährigen Kurse in Sprachen, die nicht als Pflichtgegenstände gewählt wurden (z.B. Französisch, Italienisch, Spanisch) bzw. Informatik. Diese können auch zur mündlichen Reifeprüfung gewählt werden.

Die Anzahl der zu buchenden Wahlmodule ist den nachfolgenden Stundentafeln zu entnehmen.

Jahrgang	Schulstufe	Empfohlene Anzahl Module (jeweils 2-stündig)
5.-8. Klassen im Schuljahr 20/21	10.	3
	11.	4
	12.	3

Empfehlung: nicht alle Module in ein Semester legen!

Wahltermine für Schülerinnen werden rechtzeitig (mündlich) bekanntgegeben!

Zur Anmeldung muss die Adresse **WebUntis über das Portal Tirol** aufgerufen werden. Die Benutzernamen und Passwörter werden jeder Schülerin rechtzeitig bekanntgegeben.

Wichtig: SchülerInnen können sich nur für Module anmelden, die auch für die jeweilige Schulstufe (im nächsten Schuljahr) zugelassen sind!

Beratung: Dafür steht das MOST-Team zur Verfügung, das sind: Brigitte Berauer, Claudia Hohenauer, Monika Schlosser, Alois Baumgartner, Helmuth Bayer, Andreas Schönauer.

Zusätzlich stehen individuelle Lernbegleiter (ILB) zur Verfügung, das sind: Nina Moretti, Stephan Brenner, Patrick Singewald und Sabine Schwitzer.

Die einzelnen Klassen werden durch Coaches = die jeweiligen Klassenvorstände beraten!

Die Individuelle Lernbegleitung verfolgt das Ziel, die Schülerinnen ab der 10. Schulstufe in ihrem Lernprozess gegenstandsunabhängig zu begleiten und zu fördern. Dabei sollen die individuellen Stärken und der Entwicklungsbedarf bewusstgemacht und durch die Anwendung von Lerntechniken und die Erweiterung der Lern- und Prüfungskompetenz der Lernerfolg maximiert werden. Die ILB sieht die Schülerin und ihre schulischen Leistungen im Mittelpunkt und kann im Bedarfsfall zeitlich begrenzt in Anspruch genommen werden.

Ab den 6. Klassen gelten folgende **Regeln für das Aufsteigen**:

Negative Beurteilungen müssen innerhalb von zwei Semestern ausgebessert werden, sonst droht das Ende der Schullaufbahn!

Als Termine für diese Semesterprüfungen werden angeboten:

1. Zeitpunkt der Wiederholungsprüfungen im September
2. Termin nach den Weihnachtsferien
3. Termin Anfang März
4. Ende des Schuljahres
5. Nur für die 8. Klassen noch zusätzlich ein Termin zwischen Notenschluss und Klausur

Vorsicht bei Auslandsaufenthalten – hier drohen u.U. Feststellungsprüfungen bei der Rückkehr. Bei der Planung sollte unbedingt eine Beratung (s.o.) eingeholt werden!!!!

Modulare Oberstufe im Internet

ursulinen.tsn.at/schulprofil/oberstufe

hier finden sich:

- die aktuellsten Informationen
- Wahlmodulkatalog im pdf-Format
- Wahlmodul-Stundenpläne
- Studentafel

WebUntis über das Portal Tirol

hier findet man den online-Wahlmodulkatalog, die An/Abmeldemöglichkeit sowie eine Übersicht über die eigene Kurswahl (Achtung: richtiges Schuljahr wählen!!!!)

Wahlmodulübersicht Wintersemester 21/22

Stunde	Montag		Freitag
5./6.	Labor BU Präsentieren Spanisch 3 Improvisation/Poetry slam English Language practice Politische Bildung UF-UP Alltagsleben der Römer Songwriting Esercizi Psychische Störungen		Mikroskopieren Filmanalyse Spanisch 5 Chemie vertiefend Literatur/Regie GeoGebra Creative Writing UF-B Backen Italien. für den Urlaub Physik vertiefend Physik und Philosophie Ethische Fragen
8./9.	Spanisch 1 Modeschneiderei		

Wahlmodulübersicht Sommersemester 2022			
Stunde	Montag	Mittwoch	Freitag
5./6.	Humanbiologie Layouten Spanisch 4 Ästhetische Forschung Mathefit Teen life Französisch für den Urlaub Regionalgeschichte UF-UP Naturkosmetik Conoscere Stimmbildung Sozialpsychologie		Artenkenntnis Hacken Spanisch 6 Pharmazie English matura skills Global changes UF-C Lateinamerika Zero Waste Entwicklungspsychologie Experimentalphysik Religion und Fußball
8./9.	Spanisch 2 Urban Sketching Trainingslehre FCE		Rom-Exkursion

Die Kurse für die Maturavorbereitung Mathefit und English matura skills beginnen im Jänner am Nachmittag. Nach den Semesterferien in Feber werden sie zu den angegebenen Stunden abgehalten!

STUDENTAFEL OBERSTUFE WRG NOVI

Pflichtmodule	5.Klasse	6.Klasse	7.Klasse	8.Klasse	Summe
Religion	2	2	2	2	8
Deutsch	3	3	3	3	12
Englisch (erste lebende Fremdsprache)	3	3	3	3	12
Latein bzw.zweite lebende Fremdsprache	3	3	3	3	12
Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung	2	2	2	1	7
Geographie und Wirtschaftskunde (einschließlich Praktikum)	2	2	2	2	8
Mathematik	3	3	3	3	12
Biologie und Umweltkunde	2	2	2	1	7
Chemie	-	-	2	2	4
Physik	-	2	2	2	6
Haushaltsökonomie und Ernährung (Theorie)	1	3			4
Psychologie und Philosophie (einschließlich Praktikum)	-	1	2	2	5
Informatik	2	-	-	-	2
Musikerziehung	1	2	2/0	2/0	7/3
Bildnerische Erziehung	2	1	0/2	0/2	3/7
Werkerziehung	2	-	-	-	2
Bewegung und Sport	3	2	2	2	9

Pflichtmodul-Stunden	31	31	30	28	120
Wahlmodul-Stunden			10		10
Summe	31		99		130

Beschreibung der Wahlmodule

BILDNERISCHE ERZIEHUNG

Auf der Suche nach dem Glück – Ästhetische Forschung

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	BE	10.-11.
<p>Wie sieht GLÜCK aus? Ist GLÜCK individuell oder gibt es einen gemeinsamen Nenner von GLÜCK? Wie lässt sich GLÜCK darstellen und was hat es mit mir zu tun? Wir begeben uns auf die Suche nach dem Glück durch die Kunstwelt (Film, Ausstellungen, Literatur, Fotografie) und bedienen uns dabei dem Konzept der „Ästhetischen Forschung“ nach Helga Kämpf-Jansen. Kern „Ästhetischer Forschung“ ist die Verknüpfung vorwissenschaftlicher, an Alltagserfahrungen orientierter Verfahren, künstlerischer Strategien und wissenschaftlicher Methoden. Dabei sollen und dürfen eigene künstlerische Auseinandersetzungen in verschiedenen Techniken wie Malerei, Grafik, Fotografie, Performance, Bildhauerei entstehen. ZEUGNISTITEL: Ästhetische Forschung</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		Lehrerin C. Kasebacher	Teilnehmerzahl Max.14

Urban Sketching. Unterwegs skizzieren, zeichnen und kolorieren.

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	BE	10., 11.
<p><i>„We show the world, one drawing at a time.“</i> Urban Sketchers zeichnen vor Ort, bei Wind und Wetter, drinnen und draußen, spontan und möglichst schnell, stehend oder sitzend, auf Parkbänken oder Stufen... Unsere Zeichnungen erzählen die Geschichten unserer Umgebung und unserer Zeit. Sie sind ein „Tagebuch“ unseres Lebens – OHNE Anspruch auf Perfektion! Notwendig sind nur die LEIDENSCHAFT FÜR DAS ZEICHNEN und eine kleine Grundausrüstung von Zeichenutensilien, die in jede Tasche oder jeden Rucksack passt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skizzenbuch oder -heft - Bleistift, Kuli, wasserfester Tuschestift - Wassertankpinsel <p>Wir lernen gemeinsam das Zeichnen von Menschen, Architektur, Tieren,...v.a. von unseren persönlichen Geschichten, direkt vor Ort, ungehemmt und ohne Scheu vor dem leeren Papier. Gemeinsam Zeichnen macht einfach Spaß! Sonderraum: BE-Saal ZEUGNISTITEL: Urban Sketching</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, Sketchbook		LehrerIn Beate Simmerle- Saponschek	Teilnehmerzahl Wenn möglich maximal 20

BEWEGUNG UND SPORT

Trainingslehre

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	BS	10. – 11.
In diesem Modul lernen wir durch Theorie- und Praxiseinheiten verschiedenste Trainingsmethoden im Bereich Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit & Koordination kennen.			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit & Arbeitsaufträge		LehrerIn Brenner oder Steidl	Teilnehmerzahl 18

BIOLOGIE UND UMWELTKUNDE

Biologie-Labor

Semester	Wochenstunden	Modulart	Fach	Schulstufe
WS	2	N	BU	10.-12.
Bei verschiedenen Experimenten (z.B: Experimente zur Zoophysiologie, Fingerabdrücke, Blutuntersuchung, Harnuntersuchung, etc.) werden verschiedene Labortechniken ausprobiert. Ziel dieses Moduls ist es, Freude und Interesse an der Biologie zu schaffen, den Alltag "naturwissenschaftlich" zu betrachten und gleichzeitig Fertigkeiten der Biologie und somit der gesamten Naturwissenschaften zu trainieren				
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, Portfolio			LehrerIn Hohenauer	Teilnehmerzahl 16

Artenkenntnis

im Zeugnis: Systematik und Taxonomie

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	BU	10-11
<p>Alles spricht vom Klimawandel und den weitreichenden Veränderungen, die er mit sich bringt. Wie will man das alles aber verstehen, ohne zumindest grundlegende Kenntnisse über die Organismen in unserer Umwelt zu haben?</p> <p>Ziel dieses Moduls ist es, möglichst viele Lebensformen zu erkennen und sie auch in einen ökologischen Kontext einordnen zu können. Weniger nobel gesprochen: Was krecht und fleucht und wächst rund um uns herum und woran können wir es erkennen (Aussehen, Geräusche, Fühlen).</p> <p>Hauptaugenmerk wird dabei auf Vögel, einige Insektengruppen und einige botanische Gruppen gelegt.</p> <p>Vorsicht: Wir werden uns viel im Freiland bewegen!!!</p> <p>Sonderraum BU-Labor</p> <p>ZEUGNISTITEL: Systematik und Taxonomie</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		Lehrer Bayer	Teilnehmerzahl 20

Mikroskopieren

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	BU	10-12
<p>Ziel: Bekanntes und Unbekanntes aus neuem Blickwinkel kennenlernen. Dazu können Proben selbst mitgenommen werden oder wir suchen uns interessante Objekte in unserer Umgebung (Schulteich, Nahrungsmittel, Laubstreu, Textilfasern, Staub und was einem sonst noch einfällt)</p> <p>Inhalt: Umgang mit einem Mikroskop, Theorie (Optik, Mikroskop-Typen), Mikroskopieren von Gegenständen des Alltags sowie pflanzlicher und tierischer Strukturen, Herstellung mikroskopischer Präparate, Einsatz einfacher Färbemethoden</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		Lehrer: Bayer	Teilnehmerzahl 20

Humanbiologie

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	BU	10./11.
<p>Ausgewählte humanbiologische Themen aus dem Pflichtgegenstand „Biologie und Umweltkunde“ werden in diesem Modul in Form von Theorieeinheiten, praktischen Übungen und Exkursionen vertiefend bearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewegungssystem • Herz-Kreislaufsystem • Atmungssystem • Immunsystem • Nervensystem • ... <p>Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse in den oben angeführten Themen aus dem Biologieunterricht. • Interesse und Bereitschaft, sich mit dem Organismus „Mensch“ intensiver auseinanderzusetzen. 			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		Lehrer Brenner	Teilnehmerzahl 20

CHEMIE

Chemie vertiefend

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	CH	10.-12.
<p>Alternative Titel: Chemie für den Urlaub (Welche Bodenschätze gibt es in Bolivien? Welche Inhaltsstoffe haben Gewürze in Indien? ...)</p> <p>* Zaubertränke (Gibt es wirklich Liebestränke? Wie kann man seine eigene Karte des Rumtreibers herstellen? ...)</p> <p>* Chemie in der Küche (Was passiert in einer Bratpfanne? Was ist der Unterschied zwischen natürlichen und technisch hergestellten Aromen? Macht Schokolade wirklich glücklich? ...)</p> <p>Es gäbe viele weitere Titel (Chemie für Politiker, Scientific literature research ...), denn Chemie ist eben alles in unserem Alltag!</p> <p>Wir werden gemeinsam die Welt durch die Laborbrille betrachten und dabei je nach Interesse der Teilnehmer verschiedenste Themen diskutieren und auch das Chemielabor für praktische Arbeiten nutzen.</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		Lehrer Märk, Singewald	Teilnehmerzahl

Pharmazie

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	CH	10.-11.
<p>Pharmazie, auch Arzneikunde, ist eine interdisziplinäre Wissenschaft. In diesem Modul werden nach einer Einführung je nach Interesse der Teilnehmer folgende Themen besprochen:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Pharmakologie und Toxikologie (Wie wirken Arzneimittel?) * Biologisch-medizinische Grundlagen (Zellbiologie, Immunbiologie etc.) * Pharmazeutische Chemie (Wie werden Medikamente hergestellt?) * Pharmaforschung (Wie werden neue Wirkstoffe entwickelt?) * Pharmakognosie (Wie werden Giftpflanzen zu Heilpflanzen?) * Kosmetische Chemie (Wie stellt man Cremes, Salben, Seifen etc. her?) <p>Neben Diskussion von Psychopharmaka, Analgetika etc. kann auch das Chemielabor für praktische Arbeiten genutzt werden.</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		Lehrer Märk, Singewald	Teilnehmerzahl

DEUTSCH

Filme analysieren und erstellen

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	D, INF	10 / 11 / 12
<p>Wir lernen an ausgewählten Szenen berühmt gewordener Filme die filmischen Mittel zu analysieren und grundlegende Techniken der Filmproduktion (Kameraeinstellungen, Beleuchtungen, Schnitt u.Ä.) zu verstehen. Des Weiteren sehen wir uns die Geschichte des Films seit seinen Anfängen an und lernen Meilensteine in der Filmgeschichte kennen. Im Anschluss daran werden selbst Filme mit Videoschnittprogrammen erstellt, in denen die erlernten Techniken erprobt werden. Ziel ist es, fertige Filme auf YouTube hochzuladen. Ein EDV-Raum bzw. Laptops sind dazu erforderlich.</p> <p>Zeugnistitel: Filmanalyse</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		Lehrer Egger Patrick	Teilnehmerzahl 15

(sich) besser präsentieren durch impro und slam

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	D	10, 11, 12
<p>Wer kennt das nicht? Man muss ein Referat halten, einen Text vortragen oder gar eine ganze VWA in kürzester Zeit präsentieren. Gerne würde man cool und selbstbewusst vor die Klasse oder die Prüfungskommission treten, ohne Angst, dass einem in der Aufregung etwas Wichtiges nicht mehr einfällt. Stattdessen macht sich ein mulmiges Gefühl im Magen breit ... Diese Angst kann man besiegen, wenn man rechtzeitig anfängt, sich in der „Kunst der Improvisation“ zu üben. Denn Improvisation heißt nichts anderes, als schnell eine kreative Lösung für ein spontan auftretendes Problem zu finden. In dem Kurs spielen wir lustige Improvisationsspiele aus verschiedenen Theatermethoden (Playback-Theater, Theater der Unterdrückten, Drama in Education, ...) und üben dabei Improtechniken. Ebenso lernen wir die Ideen und Grundlagen des sogenannten „Poetry Slam“ (eigene Texte kreativ einem Publikum vortragen) kennen, spielen Situationen gemeinsam durch, suchen spielerisch nach Lösungen.</p> <p>ZEUGNISTITEL: Improvisationstechniken und Poetry Slam</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		Lehrer Frick Lothar	Teilnehmerzahl max. 18

Literatur und Regie

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	Deutsch	10. - 12.
<p>Was machen Regisseure und Regisseurinnen aus literarischen Texten? Wir vergleichen die originalen Texte (Dramen, Romane) mit den Inszenierungen im Film, auf der Bühne und im Radio. Kosten: Eintritt für einen eventuellen Theater- oder Kinobesuch. Wir werden die Verfilmungen und Aufführungen hauptsächlich in der Klasse (PC, Beamer) anschauen und anhören.</p> <p>ZEUGNISTITEL: Darbietungsformen literarischer Werke</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit /Kurzreferat		LehrerIn Holzmann	Teilnehmerzahl

ENGLISCH

English Language Practice

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	E	10.
<p>Übungen zur Wiederholung bzw. Vertiefung von schwierigen Grammatikkapiteln; vertiefendes skills training (reading, listening, English in Use). Der Inhalt der einzelnen Übungen richtet sich auch nach dem Wunsch der teilnehmenden Schüler und Schülerinnen.</p> <p>Kopierkosten</p>			
Beurteilungskriterien. Mitarbeit, Stundenwiederholungen		LehrerIn Berauer	Teilnehmerzahl

Matura Skills

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	E	12.
<p>Formate der mündlichen Reifeprüfung (individual long turn / paired activity) werden anhand von Beispielen intensiv geübt.</p> <p>Kosten: Kopien</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		LehrerIn: Huber, Berauer	Teilnehmerzahl:

Teen Life

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	E	10. + 11.
<p>Wir behandeln Themen, die junge Menschen interessieren (literature, songs, films, ...). z.B. growing up, bullying, standing up for your rights, youth pregnancy, racial discrimination, civil rights, addiction, disabilities, ...</p> <p>Kosten: Kopien, ev. Bücher, Kinobesuch</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, ev. Kurzreferat		LehrerIn Huber Monika	Teilnehmerzahl

Cambridge Assessment English B2 First (FCE)

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	E	11. 12.
<p>Kurs über ein Semester (tlw. geblockter Unterricht): Vorbereitung auf Cambridge Assessment English B2 First You want more English? A wider range of vocabulary, better structures, more listening, reading and writing? This is your course! Plus: You become familiar with Cambridge test formats and you get an internationally acknowledged certificate – the B2 First (FCE). Please find further information on institutions that recognize Cambridge certificates here: http://www.cambridgeenglish.org/why-cambridge-english/ Kosten: Buch und Kopien ca. 35.- Euro Prüfungsgebühr ca. 180.- Euro Schüler/Schülerinnen, die zur Prüfung antreten, erhalten einen Zuschuss vom Elternverein.</p> <p>Anmerkung: Dieser Kurs kann im darauffolgenden WS (= 2022/23) mit dem Cambridge Assessment English Advanced (C1) fortgesetzt werden.</p>			
Beurteilungskriterien: Anwesenheit, Mitarbeit, HÜ, Pretest; externe (freiwillige) Prüfung am WIFI (Juni)		LehrerIn: n.n.	Teilnehmerzahl: 20

Creative Writing

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	E	10., 11., 12.
<p>Hast Du Lust am Schreiben (in Englisch), Jonglieren mit Wörtern, Tüfteln an Texten? – Perfekt! Denn abseits verpflichtender Schreibformate geht es hier um kreative Schreibprozesse, die Analyse anregender Beispiele, und letztlich um das Verfassen eigener Texte aller Art, vom Werbeslogan über Songlyrics und Gedicht (Stichwort: slam poetry) bis hin zu Kurzgeschichte, Theaterszene und Drehbuch. Kosten: Kopien</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, Projektarbeit, eigene Texte		LehrerIn Jenny Pressler	Teilnehmerzahl

Global Challenges

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	E	10., 11.
<p>Anlässlich der COVID - 19 Pandemie, beleuchten wir weitere globale Themenkreise wie Klimawandel, Landraub, Migration, Verteilung von Armut und Wohlstand, Müll- und Wasserproblematik, Ressourcenverbrauch, industrielle Landwirtschaft etc.</p> <p>Wie sind die globalen Verflechtungen und Abhängigkeiten entstanden und genau beschaffen? Welche Handlungsstrategien und Lösungswege ergeben sich daraus? Wo finden sich Positivbeispiele?</p> <p>Mithilfe von Impulsreferaten, Projekt - und Gruppenarbeit, sowie externer Referenten wollen wir uns diversen globalen Herausforderungen nähern und nach Antworten suchen, im Kleinen wie im Großen.</p> <p>Denn das Bild vom „global village“ ist aktueller denn je und betrifft uns alle. Und die Fragen „was ist zu tun?“ und „wie könnte es gehen?“ bleiben akut.</p> <p>Kosten: Kopien</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, Projektarbeit		LehrerIn Pressler Jenny	Teilnehmerzahl

FRANZÖSISCH

Französisch für den Urlaub

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	F	10, 11
<p>Wenn du vorhast, nach Frankreich oder in ein anderes französischsprachiges Land zu fahren oder wenn du dich ein wenig für Frankreich und die französische Sprache interessierst und noch fast kein Wort Französisch sprichst, dann bist du in diesem Kurs genau richtig.</p> <p>Wir lernen und erproben die Basics der französischen Sprache und Lebensart, damit man auf Reisen nicht verhungert oder verdurstet, in Restaurants keine unliebsamen Überraschungen erlebt und mit den Menschen im Land besser in Kontakt treten kann. Natürlich gibt es auch Tipps zu Sehenswürdigkeiten und besonders reizvollen Landschaften. Mit dem Wissen und den Fertigkeiten aus diesem Kurs wirst du den Aufenthalt in Frankreich (oder einem anderen französischsprachigen Land) umso mehr genießen können.</p> <p>Voraussetzungen: Französisch NICHT schon als Fremdsprache gewählt</p> <p>Kosten: ca. € 2 (Kopien)</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		Lehrer Frick Lothar	Teilnehmerzahl

GESCHICHTE UND POLITISCHE BILDUNG

Geschichte Tirols

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	GSPB	10, 11
<p>Was weißt du über die Geschichte Tirols, Innsbrucks, deines Heimatortes? Im Geschichtsunterricht kommt die Regionalgeschichte eher zu kurz, deshalb wollen wir in unserem Modul das Wissen in diesem Bereich vertiefen und selbstständig darin forschen (Quellenstudium, Besichtigungen, Führungen durch Fachleute und unser Team).</p> <p>ZEUGNISTITEL: Regionalgeschichte</p>			
Beurteilungskriterien: Portfolio, Präsentationen, Prüfung		LehrerIn Brandmayr	Teilnehmerzahl

Rom Exkursion

Semester	Wochenstunden		Fach	Schulstufe
SS	2		GSPB	10
<p>Einwöchige Exkursion nach Rom in das historische Zentrum des römischen Weltreiches und der röm.-kath. Kirche: Forum Romanum, Kolosseum, Lateran, Pantheon, Katakomben, St. Peter, Vatikanische Museen, Piazza Navona, Trevi Brunnen, etc. In den Stunden vor und nach der Exkursion werden wir uns mit den oben angeführten Themen auf unterschiedliche Art und Weise befassen. (Unterricht, Film, Referate, etc.) Kosten: ca. 490 € (je nach Anzahl der TeilnehmerInnen)</p>				
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, Portfolio			Lehrer: Helmut Berneder Andreas Mühlegger	

Was passiert aktuell auf der Welt?

Semester	Wochenstunden		Fach	Schulstufe
WS	2		GSPB	10 - 12
<p>In diesem Modul beobachten, diskutieren und bewerten wir aktuelle politische Ereignisse. Erarbeitet werden auch grundlegende Kenntnisse zu Begriffen wie Demokratie und Diktatur - Wahlen (Wer wählt wen und warum?) – Gesetzgebung (Wie entstehen Gesetze?) und Gerichtsbarkeit (Recht und Gerechtigkeit) – Möglichkeiten einer aktiven Mitgestaltung der Politik und der Gesellschaft...</p> <p>Ein praktischer Zugang zu den Themen erfolgt durch verschiedene Lehrausgänge und durch Kontakte mit politischen Vertretern oder Zeitzeugen.</p> <p>Zeugnistitel: politische Bildung</p>				
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, Referate, Portfolio			Lehrer: Andreas Schönauer Andreas Mühlegger	

GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE

Unternehmerführerschein - Modul C

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	GW	10./11.
<ul style="list-style-type: none"> - Unternehmensrechtliche Grundlagen - Rechtsformen der Unternehmen - Erfolgreich durch Marketing, Von der Idee zur Marktchance, Marktforschung - Unternehmensführung - Management - Businessplan 			
Beurteilungskriterien: Wiederholungen, Externe Prüfung		LehrerIn n n	Teilnehmerzahl

Unternehmerführerschein – Modul UP - Unternehmerprüfung

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS + SS	2/2	GW	11./12.
Vorbereitungskurse für die Unternehmerprüfung Modul UP <ul style="list-style-type: none"> - Einführung ins Rechnungswesen - Steuern - Personalkosten - Einführung in die doppelte Buchhaltung - Übersicht über die wichtigsten Kennzahlen, Cashflow usw. - Kostenrechnung - Deckungsbeitragsrechnung - Preiskalkulation 			
Voraussetzung: Prüfungen der Module A, B und C			
Beurteilungskriterien: Wiederholungen, Tests, externe Prüfung		Lehrer Köck	Teilnehmerzahl

Lateinamerika

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	GW	10-11
Ein Überblick über Lateinamerika: Historischer Überblick von den präkolumbischen Kulturen bis in die Jetztzeit. Geographische Aspekte zu Landschaften, Ressourcen, Regenwaldzerstörung,...Politische Entwicklungen in Staaten mit Marktwirtschaft im Gegensatz zu Beispielen mit staatlichem Sozialismus. Sozialgeographische Aspekte von Millionenstädten und Aufarbeitung der Kolonialgeschichte.			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, mündliche Prüfung		Lehrer: Schönauer	Teilnehmerzahl 25

Unternehmerführerschein B

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	GW	10
<p>Vorbereitung auf die Unternehmerprüfung mit besonderem Schwerpunkt auf die Volkswirtschaftslehre, Geld und Währung, Budgeterstellung, Außenwirtschaft und die Europäische Union.</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, externe Prüfung		Lehrer: Schönauer	Teilnehmerzahl 25

HAUSHALTSÖKONOMIE UND ERNÄHRUNG

Zero Waste

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	HÖ	10-11
<p>Zunehmend wird unser Lebensraum von Müll, Plastik und toxischen Materialien verunreinigt. Letztendlich landen sie wieder in unserer Nahrungskette. Einwegplastik wird in naher Zukunft gesetzlich verboten sein. Dadurch sind wir Konsumentinnen und Konsumenten angehalten, unseren Alltag zu überdenken und Müll aus Einwegplastik und anderen Verpackungsmaterialien zu vermeiden.</p> <p>Im Modul beschäftigen wir uns mit Hintergrundinformationen zu diesem Thema und wir erarbeiten Schritt-für-Schritt-Anleitungen, die du in die Praxis umsetzen wirst, um unnötigen Müll zu minimieren.</p> <p>Materialkostenbeitrag wird zu Beginn des Moduls eingehoben.</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, Projektarbeit.		LehrerIn Heubusch	Teilnehmerzahl

Backen

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	HÖ	10-12
<p>Muffins, Kuchen, Torten, Kleingebäck und Brot aus der eigenen Backstube sind einfach ein Genuss und gar nicht so schwierig zuzubereiten. Backmischungen, Fertigprodukte und Tiefkühl-Mehlspeisen enthalten häufig Zusatzstoffe und minderwertige Zutaten. Im Modul wird Basiswissen vermittelt und dieses natürlich auch in die Praxis umgesetzt. So könnt ihr nach jeder Einheit eure Lieben mit frischen Köstlichkeiten verwöhnen.</p> <p>Materialkosten für Lebensmittel: ca. 40 Euro</p> <p>Blockunterricht: Da manche Mehlspeisen längere Backzeiten haben, wird es notwendig sein Stunden zusammenzulegen.</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, praktische Arbeiten		LehrerIn Heubusch	Teilnehmerzahl 12

Naturkosmetik

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	HÖ	10-11
<p>Wir stellen Naturkosmetik selbst her. Grundlage sind einfache Rezepturen. Die Zutaten dafür sind in jeder Küche oder in der Natur zu finden. Folgende Produkte stehen am Programm: Gesichts- und Körperpflegeprodukte, Seifen, Styling- und Mundhygieneprodukte, Kosmetika für Sie und Ihn. Voraussichtliche Kosten: 40 bis 70 €.</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, Portfolio.		LehrerIn Heubusch	Teilnehmerzahl 12

INFORMATIK

Hacken

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	INF	10 / 11
<p>Wie arbeiten Hacker, was darf man und wo beginnt die Kriminalität? Wie kann ich meine Daten geheim halten? Wir werden uns in diesem Modul mit den Grundlagen der Kryptographie und Steganographie beschäftigen. Wie kann ich Texte und Bilder verschlüsseln bzw. verstecken? Wie kann ich Vertrauliches vor neugierigen Blicken schützen? Wie kann ich mich sicher im Netz bewegen?</p> <p>Wir werden uns mit der Geschichte der Kryptographie beschäftigen. Verschlüsselungssoftware wird uns helfen, geheime und private Daten zu schützen. Anhand konkreter Beispiele werden wir sehen, dass man – allen Hackerversuchen zum Trotz – seine privaten Daten geheim halten kann. Außerdem lernen wir, wie das Internet eigentlich (unter der Oberfläche) funktioniert.</p> <p>Ein EDV-Raum bzw. die schuleigenen Laptops sind dazu erforderlich</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		Lehrer Egger Patrick	Teilnehmerzahl 15

LAYOUTEN

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	INF	10 / 11
<p>In diesem Modul werden wir Werbepлакate, Broschüren und Bildbände erstellen. Die dabei verwendeten Programme sind InDesign, easel.ly und Illustrator, die eine professionelle Umsetzung unserer Ideen garantieren. In Zusammenarbeit mit anderen Fächern werden wir maßgeschneiderte Broschüren und Ähnliches realisieren. Notwendig in unserem Modul ist die Bereitschaft, kreativ zu sein. Ziel ist es, Techniken, wie sie in Grafikstudios und Werbeagenturen angewendet werden, zu erlernen.</p> <p>Ein EDV-Saal bzw. die schuleigenen Laptops sind dazu erforderlich.</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		Egger Patrick	Teilnehmerzahl 15

Präsentieren – richtig und wirkungsvoll

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	INF	10 / 11 / 12
<p>Wir lernen, mit Programmen wie Powerpoint, Impress, Prezi, easel.ly und iSpring Inhalte gut und eindrucksvoll zu präsentieren. Besonders für die Präsentation der Vorwissenschaftlichen Arbeit ist dieses Modul sehr geeignet.</p> <p>Ein besonderer Schwerpunkt gilt dem Videotraining und der Rhetorik.</p> <p>Präsentieren muss nicht bedeuten, eine schablonenhafte Powerpoint-Folie nach der nächsten erscheinen zu lassen. Schwerpunkt unserer Arbeit wird sein, Inhalte zu animieren und adressatengerecht darzustellen. Prezi und iSpring sind zudem Möglichkeiten, Präsentationen online zu geben.</p> <p>Anmerkung: empfehlenswert für die Vorwissenschaftliche Arbeit zur Reifeprüfung. Ein EDV-Saal bzw. Laptops sind dazu erforderlich.</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		Lehrer Egger Patrick	Teilnehmerzahl 15

ITALIENISCH

Conoscere l'Italia

Semester	Wochenstunden	Modulart	Fach	Schulstufe
SS	2		It	10+11
<p>Voraussetzung: Pflichtgegenstand Italienisch gewählt</p> <p>Wir lernen die Kultur Italiens auf vielfältige Art kennen (Lesen, Lieder, Filme...), setzen uns mit regionalen Besonderheiten auseinander und tauchen ein in die Welt des „italiano vero“.</p> <p>Kopierkosten</p>				
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, Referate			LehrerIn Schwitzer, Berauer	Teilnehmerzahl

Esercizi italiani

Semester	Wochenstunden	Modulart	Fach	Schulstufe
WS	2	F	It	11 + 12
<p>Voraussetzung: Pflichtgegenstand Italienisch gewählt Schwerpunkte: Wiederholung und Vertiefung der italienischen Grammatik Vertiefung und Erweiterung der Kommunikationsfähigkeit Wir festigen die bisher erworbenen Kenntnisse in Form von schriftlichen und mündlichen Übungen auf unterschiedlichste Weise (z.B. Spiele, Lieder, Texte, Rollenspiele); Kosten: Kopierkosten</p>				
Beurteilungskriterien: Mitarbeit			LehrerIn Berauer, Schwitzer	Teilnehmerzahl

Italienisch für den Urlaub

Semester	Wochenstunden	Modulart	Fach	Schulstufe
WS	2	F	It	10 + 11+ 12
<p>Voraussetzung: Pflichtgegenstand Italienisch nicht gewählt Der Schwerpunkt liegt in der Vermittlung der wichtigsten Strukturen und Redemittel die einen Urlaub in Italien auch sprachlich zum Erfolg machen. Durch unterschiedliche schriftliche und mündliche Übungen trainieren wir die verschiedensten Urlaubssituationen (z.B. den Weg erfragen, im Restaurant bestellen, ein Zimmer reservieren...) und lernen so auch Land und Leute kennen. Kosten: Kopierkosten</p>				
Beurteilungskriterien: Mitarbeit			LehrerIn Berauer, Schwitzer	Teilnehmerzahl

LATEIN

Alltagsleben der Römer

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	L	10., 11., 12.
<p>Gladiatorenspiele, Wellness, Wohnen, Esskultur, Mode, Erziehung, das römische Heer, Welt der Frau, das öffentliche Leben,</p> <p>Je nach Interesse wollen wir uns anhand von lateinischen Texten (in Übersetzung) in einige Themenbereiche vertiefen, in das römische Leben eintauchen und einiges praktisch erproben: Kochen nach antiken Originalrezepten, Tragen (ev. auch Herstellen) einer Toga bzw. Tunika und Stola, Gestalten einer Inschrift, ...</p> <p>keine Lateinkenntnisse erforderlich Kosten für Materialbeitrag: ca. 10 €</p>			
Beurteilungskriterien: Kurzreferate, Mitarbeit- auch praktisch, Portfolio		LehrerIn Tusch	Teilnehmerzahl

MATHEMATIK

Problem-Lösungen mit GeoGebra

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	M	10, 11, 12
<p>Ziel dieses Moduls ist die vertiefende Übung und Sicherheit bei der Handhabung und Anwendung der vielseitig anwendbaren mathematischen Software GeoGebra. (Unsere Schulgemeinschaft hat sich im Zusammenhang mit der verpflichtenden Verwendung mathematischer Software im Rahmen der zentral gestellten schriftlichen Reifeprüfung für GeoGebra entschieden.)</p> <p>Der sichere Umgang mit den verschiedenen Bereichen von GeoGebra wird an Hand vielfältiger Aufgaben aus dem Unterrichtsstoff und seinem Umfeld geübt, vertieft und problematisiert.</p> <p>Aus dem Regelunterricht werden GeoGebra-Grundkenntnisse erwartet!</p> <p>Unbedingt erforderlich sind: Laptop, Tablet, Smartphone o. dgl. m.</p> <p>GeoGebra steht ggf. unter http://www.geogebra.org/cms/download als Freeware zum (kostenlosen) Download bereit und muss von allen Teilnehmern vor Beginn des Moduls auf dem eigenen elektronischen Arbeitsbehelf installiert werden!</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit am Laptop, Tablet, ...		LehrerIn: N N	Teilnehmerzahl

Maturafit

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	M	12
<p>Inhalt dieses Moduls ist eine möglichst gezielte Vorbereitung auf die schriftliche Reifeprüfung mit zentral gestellten Aufgaben, wobei insbesondere das Wissen über weiter zurück liegende Bereiche des Oberstufenstoffs aufgefrischt werden soll.</p> <p>Im diesem „Trainingsprogramm“ werden sowohl Unterlagen verwendet, die vom zuständigen Ministerium (oft kurzfristig) zur Verfügung gestellt werden, als auch Fragestellungen behandelt, die sich in verschiedenen Aufgabensammlungen finden.</p> <p>Außerdem wird der sinnvolle Einsatz von GeoGebra wiederholt und vertieft und geübt, mit welchen Methoden und bei welchen Aufgabestellungen die Lösungen von Reifeprüfungsaufgaben durch GeoGebra erleichtert und/oder überschaubar(er) gemacht werden können.</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		LehrerIn: N N	Teilnehmerzahl

MUSIK

Meine Stimme

Semester	Wochenstunden	Modulart	Fach	Schulstufe
SS	2	K	Musik	10./11.
<p>Wie kann ich meine Stimme richtig einsetzen? Wir verschaffen uns einen vorwiegend praktischen Zugang zu den verschiedenen Ausdrucksmöglichkeiten unserer Stimme. Dabei werden überblicksmäßig u. a. folgende Bereiche behandelt: Sprecherziehung, Rhetorik, Physiologie und Anatomie der Stimme, Stimmbildung (klassisch sowie Rock und Pop), Stilkunde (Analyse verschiedener Gesangsstile und Techniken)...</p> <p>Ein weiterer großer Teil dieses Moduls wird das Singen von A Capella – Stücken sein. Zeugnistitel: Stimmbildung</p>				
Beurteilungskriterien: Mitarbeit			Lehrer Simon Cede	Teilnehmerzahl Max. 25

My Song

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	ME	10.,11.,12
<p>Voraussetzung: Spielen eines Instruments (bevorzugt Klavier, Gitarre, E-Bass, Schlagzeug, Melodieinstrument) , Gesang; Freude an Teamwork Interesse an kreativem Schaffen; Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit Ziel: Komponieren und Texten eines eigenen Songs mit darauffolgender CD-Produktion; Inhalte: Harmonielehre, Formenlehre, Interpretation, Stilrichtungen im notwendigen Ausmaß Eventuelle Unkosten: pro Schüler_in €10,- bis 30,- ZEUGNISTITEL: Songwriting</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, Präsentation des eigenen Songs; eventuell Test		LehrerIn Strobl	Teilnehmerzahl 15

PHYSIK

Physik vertiefend

Semester	Wochenstunden	Modulart	Fach	Schulstufe
WS	2	N	PH	10., 11., 12.
<p>Schülerinnen und Schüler, die sich über den Regelunterricht hinaus für die vielfältige und spannende Welt der Physik interessieren, haben in diesem Modul die Möglichkeit sich mit Themen auseinander zu setzen, die im regulären Physikunterricht zu kurz kommen. Themenvorschläge von SchülerInnen sind dabei ausdrücklich erwünscht!</p> <p>Mögliche Themen wären:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Astronomie (Methoden; Sonnensystem und Galaxien; Geburt, Leben und Sterben von Sternen- schwarzes Loch; Entwicklung des Universums- Urknall;) • Atom-, Kern- und Teilchenphysik (Aufbau der Materie; Standardmodell der Teilchenphysik) • Optische Phänomene im Alltag (Regenbogen; Warum ist der Himmel blau? Warum ist das Meer blau? ...) • Bildgebende Verfahren in der Medizin (Röntgen; MRT; Ultraschall) • Geophysik, Klimaphysik und Meteorologie (Erdentstehung und Plattentektonik; Vulkanismus; Meeresströmungen; Wetter vs. Klima; Methoden der Klimaforschung; Klimawandel; Methoden der Meteorologie) • Physik der Unfälle: Wie konnte es zu historischen Unfällen in der Geschichte der Physik kommen? (z.B. Tschernobyl, Blitzableiter-Unfälle...). Welche Physik steckt hinter alltäglichen oder auch spektakulären Unfällen (z.B. Autounfälle)? Wie hätte man reagieren müssen, um diese Unfälle zu verhindern? Kosten: <10 Euro (Kopierkosten, Exkursion, ...) 				
Beurteilungskriterien: Mitarbeit			LehrerIn Canaval, Franz, Kremser, Ortner	

Experimentalphysik/ Physikolympiade

Semester	Wochenstunden	Modulart	Fach	Schulstufe
SS	2	N	PH	10., 11.
<p>Das Experiment stellt seit Galileo Galilei ein Eckpfeiler der Physik dar. In diesem Modul steht das Experiment im Fokus. In diesem Modul vertiefen wir Kenntnisse aus dem Physikunterricht durch eine große Auswahl an Experimenten. Oft bleibt im Unterricht nicht genug Zeit, um ausführlich zu experimentieren und so selbst Antworten auf physikalische Fragen zu finden. Mögliche Fragen, auf die wir Antworten finden wollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie stabil sind Hohlknochen (z.B. Oberschenkelknochen)? • Wie funktionieren elektronische Bauteile? (selbstständiger Bau von einfachen Schaltungen) • Wie funktionieren elektrische Haushaltsgeräte? • Welche Elementarteilchen finden wir in unserer Umgebung? • Wie funktionieren optische Geräte? • Wie viel Energie steckt in unserer Nahrung? 				
Beurteilungskriterien: Mitarbeit und Protokolle			LehrerIn N. N.	Teilnehmerzahl 14

Auf der Suche nach der Wahrheit Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Philosophie und Physik

Semester	Wochenstunden	Modulart	Fach	Schulstufe
WS	2	N	PH	10., 11., 12.
<ul style="list-style-type: none"> • Warum ist der Himmel blau? • Ist die Banane wirklich gelb? • Gibt es eine Wahrheit? • Müssen wir irren, um etwas zu wissen? • Gibt es andere Welten? • Was bedeuten <i>Ewigkeit</i> und <i>Unendlichkeit</i>? <p>Wir wollen die Welt aus physikalischer und philosophischer Sicht betrachten und laden Interessierte zum Denken, Spekulieren und geistigen Experimentieren ein.</p> <p>Zeugnistitel: Philosophie und Physik</p>				
Beurteilungskriterien: Mitarbeit			LehrerIn Balassa und Franz	

PSYCHOLOGIE UND PHILOSOPHIE

Seelisch gesund oder krank? Normal oder verrückt? Psychische Störungen

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	PUP	10.11.12.
<p>In diesem Modul sollen die psychische Gesundheit sowie deren Verletzlichkeit zum Thema gemacht werden.</p> <p>Welche Bedingungen müssen erfüllt sein, um psychisch gesund zu bleiben?</p> <p>Die Schülerinnen sollen erfassen, wie schwierig es ist, den Begriff der Normalität zu definieren.</p> <p>Süchtig? Depressiv? Schizophren? Neurotisch? Angst?.....</p> <p>Die Schülerinnen sollen Grundzüge wichtiger psychischer Störungen begreifen lernen und wie man damit therapeutisch umgehen kann.</p> <p>Der Besuch einer therapeutischen Tagesklinik ist vorgesehen sowie Filme zum Thema.</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		LehrerIn: Balassa	Teilnehmerzahl

Sozialpsychologie

Das Ich und die anderen - Der Mensch als soziales Wesen

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	PUP	10.11.
<p>In diesem Modul soll der Mensch als soziales Wesen zum Thema gemacht werden. Welche Faktoren bestimmen die Wahrnehmung von Personen? Stereotype und Vorurteile – welche Rolle spielen sie in unserem Leben? Geschlechterstereotype – woher kommen sie und was machen sie mit uns? Manipulation – Suggestion? Gruppen und Gruppendynamik? Massenpsychologie - Was passiert mit dem Individuum in einer Masse? Führungsstile und ihre Auswirkungen. Welche Faktoren prägen Kommunikation und Interaktion? Inwiefern wird der Mensch von Rollen geprägt? (Beispiel Stanford-Prison-Experiment) Hospitalismus - Was passiert, wenn ein Mensch ohne soziale Bindungen aufwächst? In diesem Modul soll auch mit eigener Erfahrung sozialpsychologischen Themen nachgespürt werden, Filme zum Thema.....</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		LehrerIn: Balassa	Teilnehmerzahl

Entwicklungspsychologie – seelisches Wachstum von der Geburt bis zum hohen Alter

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	PUP	10., 11.
<p>Die Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Entfaltung der Persönlichkeit des Menschen und mit Veränderungen während des ganzen Lebens, von der vorgeburtlichen Entwicklung bis zum Tod. Die Entwicklung wird unter verschiedenen Aspekten betrachtet, zum Beispiel motorische, sprachliche, emotionale, soziale sowie kognitive. Es gibt viele verschiedene theoretische Modelle, zum Beispiel die Phasenlehre von Erikson, zu diesem Thema. Wir beschäftigen uns mit von den Teilnehmern ausgewählten Lebensphasen, deren Besonderheiten und Problemen, z.B. vorgeburtliche Entwicklung, Geburt, Kleinkind- und Vorschulalter, Schulalter, Pubertät und Adoleszenz, Phasen des Erwachsenenalters. Ein Besuch eines Kindergartens ist geplant.</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit		LehrerIn Riedl Ursula	Teilnehmerzahl

RELIGION

Zwischen Jenseits und Abseits - Fußball als Ersatzreligion?

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	RK	10. - 11.
<p>Wenn Fußballfans über ihren geliebten Sport sprechen, hört man oft folgende Formulierung: „Fußball ist die schönste Nebensache der Welt“. Handelt es sich um eine Nebensache oder ist der Fußball mit all seinen Facetten für viele Menschen mehr? Kann der Fußball vielleicht als eine Art Ersatzreligion angesehen werden?</p> <p>Gibt es Parallelen zwischen Religion und Fußball? Welche religiösen Elemente können im Fußball entdeckt werden? Welche Rolle spielen Symbole und Rituale in diesem Zusammenhang? Warum bedient man sich mit Blick auf den Fußball religiöser Sprache, wenn etwa vom „Fußballgott“, „Fußball-Tempel“ oder vom „heiligen Rasen“ gesprochen wird? Welche Funktionen von Religionen wie Gemeinschaftsbildung oder Sinnstiftung können im Fußball entdeckt werden?</p> <p>Mit diesen und ähnlichen Fragen werden wir uns im Modul auseinandersetzen und diese anhand konkreter Beispiele diskutieren.</p> <p>ZEUGNISTITEL: Religiöse Phänomene im Fußball</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, Kurzreferate		Lehrer: Gspan Lukas	Teilnehmerzahl

Dürfen wir alles, was wir können?

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	RK	10. – 12.
<p>Mein zukünftiges Kind soll dunkle Haare haben und intelligent sein.</p> <p>Wenn jemand schwer krank ist, soll dieser Mensch das Recht haben, sein Leben zu beenden.</p> <p>Ich selber habe das Recht, mein Leben jederzeit zu beenden.</p> <p>Alle Frauen haben das Recht, über ihren Körper zu bestimmen und z. B. eine Abtreibung vornehmen zu lassen.</p> <p>Ein Staat hat das Recht, über bestimmte Menschen die Todesstrafe zu verhängen.</p> <p>Wir haben das Recht, die Ressourcen unseres Planeten aufzubreuchen.</p> <p>Wir werden uns mit aktuellen ethischen Fragen der Menschheit beschäftigen (Todesstrafe, Euthanasie, Genmanipulation, Suizid, künstliche Befruchtung, Abtreibung, Umgang mit unserem Planeten, usw.). Wir werden diskutieren, uns mit Medien zu den Themen beschäftigen, vielleicht Fachleute zu bestimmten Fragen einladen, ...</p> <p>ZEUGNISTITEL: Ethik</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, Portfolio		LehrerIn: Riedl Ursula	Teilnehmerzahl

SPANISCH

Spanisch für den Urlaub 1

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	SP	10.-12.
<p>¿Te gusta el español? Wenn du gerne die spanische Sprache und Kultur kennenlernen möchtest, dann ist dieses Modul genau richtig für dich. Du lernst bestimmte Gesprächssituationen auf Spanisch zu meistern, wie beispielsweise dich vorzustellen, nach dem Weg zu fragen, in einem Restaurant zu bestellen, usw. Es gibt die Möglichkeit das Modul im Sommersemester fortzusetzen. Kosten: Kopien, evtl. Schulbuch</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, mündliche oder schriftliche Wiederholungen		LehrerIn Nina Moretti	Teilnehmerzahl

Spanisch für den Urlaub 2

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	SP	10.-12.
<p>¿Te gusta el español? Voraussetzung für dieses Modul ist „Spanisch für den Urlaub 1“. Kosten: Kopien</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, mündliche oder schriftliche Wiederholungen		LehrerIn Nina Moretti	Teilnehmerzahl

Spanisch 1

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	SP	10.
<p>¿Quieres aprender español? In diesem 3-jährigen Modul werden wir das A2-Niveau in Spanisch erreichen. Anhand von Liedern, Videos, Texten, etc. werden dir die spanische Sprache und Kultur nähergebracht. Es gibt die Möglichkeit in Spanisch mündlich zu maturieren. Kosten: Kopien</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, mündliche oder schriftliche Wiederholungen		LehrerIn Nina Moretti	Teilnehmerzahl

Spanisch 2

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	SP	10.
<p>¿Quieres aprender español? In diesem 3-jährigen Modul werden wir das A2-Niveau in Spanisch erreichen. Es handelt sich um die Fortsetzung des Moduls „Spanisch 1“. Kosten: Kopien</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, mündliche oder schriftliche Wiederholungen		LehrerIn Nina Moretti	Teilnehmerzahl

Spanisch 3

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	SP	11.
<p>¿Quieres aprender español? In diesem 3-jährigen Modul werden wir das A2-Niveau in Spanisch erreichen. Es handelt sich um die Fortsetzung des Moduls „Spanisch 2“. Kosten: Kopien</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, mündliche oder schriftliche Wiederholungen		LehrerIn Nina Moretti	Teilnehmerzahl

Spanisch 4

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	SP	11.
<p>¿Quieres aprender español? In diesem 3-jährigen Modul werden wir das A2-Niveau in Spanisch erreichen. Es handelt sich um die Fortsetzung des Moduls „Spanisch 3“. Kosten: Kopien</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, mündliche oder schriftliche Wiederholungen		LehrerIn Nina Moretti	Teilnehmerzahl

Spanisch 5

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	SP	12.
<p>¿Quieres aprender español? In diesem 3-jährigen Modul werden wir das A2-Niveau in Spanisch erreichen. Es handelt sich um die Fortsetzung des Moduls „Spanisch 4“. Kosten: Kopien</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, mündliche Wiederholungen		LehrerIn Nina Moretti	Teilnehmerzahl

Spanisch 6

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
SS	2	SP	12.
<p>¿Quieres aprender español? In diesem 3-jährigen Modul werden wir das A2-Niveau in Spanisch erreichen. Es handelt sich um die Fortsetzung des Moduls „Spanisch 5“. Kosten: Kopien</p>			
Beurteilungskriterien: Mitarbeit, mündliche Wiederholungen		LehrerIn Nina Moretti	Teilnehmerzahl

WERKERZIEHUNG

Modeschneiderei

Semester	Wochenstunden	Fach	Schulstufe
WS	2	WE	10. bis 12.
<p>UNIKAT- mein Trendkleidungsstück selber genäht - im Trend mit SLOW-FASHION Theorie: Auseinandersetzung mit Konsum, Problematik Textilindustrie und Umweltbelastung, Designprozess, Schnittentwicklung und Materialkunde Praxis: Modezeichnung , Schnittzeichnung und Fertigen eines individuellen Oberbekleidungsstückes ZEUGNISTITEL: Modeschneiderei</p>			
Beurteilungskriterien: Anwesenheit/ Mitarbeit/		Lehrer: Kaindl Christine	Teilnehmerzahl: 12