

# ASTRONOMIE

## ■ INHALT

Stell dir vor, du blickst in den klaren Nachthimmel und siehst unzählige Sterne, Planeten und vielleicht sogar die geheimnisvollen Nebel, die weit entfernten Galaxien umgeben. Aber was, wenn du mehr darüber wissen möchtest? Was, wenn du nicht nur die Sterne siehst, sondern auch verstehen möchtest, wie sie entstehen?

In diesem Kurs werden wir Grundkenntnisse besprechen, um Artikel und Dokumentationen folgen zu können und auch Einblicke in Projekte wie z. B. GAIA, HUBBLE gewinnen.

Natürlich werden wir den Nachthimmel in dieser Zeit besprechen und in unserer Nachbarschaft die Fakultät ‚Astrophysik‘ der Universität in Innsbruck bzw. nach Möglichkeit das Teleskop in Hötting (Botanischer Garten) besuchen.

Was ist Astronomie? – Geschichte

Die Zeit (Stern-, Sonnenzeit) und verschiedene Koordinatensysteme

Teleskope: Wie wir das Universum erforschen

Sternbilder und der Himmel im Herbst/Winter/Frühjahr/Sommer

Die Sonne – Aufbau und Beobachtung (Sternentwicklung)

Entfernungsmodul – Entfernungsmessung (Parallaxe, Cepheiden)

Sterne und Galaxien: Aufbau und Struktur

Aktuelle Themen: Kometen, Exoplaneten, kosmische Hintergrundstrahlung,

JAMES WEBB, GAIA ...

Schönheit der Astrophysik – faszinierende Bilder

## ■ LERNZIELE

Das Modul will auf einfache Weise Lust auf Astronomie machen.

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit und Recherchen im Unterricht

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE



# BACKEN

## ■ INHALT

Kuchen und Kleingebäck aus der eigenen Backstube sind einfach ein Genuss und gar nicht so schwierig zuzubereiten. Backmischungen, Fertigprodukte und Tiefkühl-Mehlspeisen enthalten häufig Zusatzstoffe und minderwertige Zutaten.

Im Modul wird Basiswissen vermittelt und dieses natürlich auch in die Praxis umgesetzt. So könnt ihr nach jeder Einheit eure Lieben mit frischen Köstlichkeiten verwöhnen.

## ■ LERNZIELE

Grundkenntnisse der Patisserie

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit in Theorie und Praxis

## ■ BEMERKUNG

Blockunterricht: Schulbeginn bis Anfang Dezember  
14:20 - 17:30 Uhr

## ■ KOSTEN

ca. 50 Euro

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Prof. Susanne MATIC

# BRÜSSEL-EXKURSION

## ■ INHALT

Die einwöchige Exkursion „Brüssel (er)leben“ bietet die Möglichkeit sich mit zentralen Aspekten europäischer Politik vertiefend und kreativ auseinander zu setzen.

In den Stunden vor der Reise werden gemeinsam Fragen erarbeitet und vertieft um vor Ort nach Antworten zu suchen:

- \* Wie und wo wird EU-Politik gemacht?
- \* Wer und was sind die zentralen Akteure / Vertretungen / Organisationen?
- \* Was ist die Geschichte unserer Demokratie in Europa?
- \* Welche Spuren der Vergangenheit reichen bis ins heutige Brüssel?
- \* Wie kann aktive europäische Bürger:innenschaft aussehen?
- ...

Wir recherchieren in Museen wie dem Haus der Europäischen Geschichte und dem Comic Museum, treffen Politiker:innen, Lobbyist:innen und NGO-Vertreter:innen, besuchen politische Einrichtungen wie die Vertretung der Europaregion Tirol-Südtirol-Trentino und das europäische Parlament, Essen belgisch und international, ...

Aus den Eindrücken und Reflexionen während und nach der Woche entstehen kreative, multimediale Dokumente. Die gewonnenen Erkenntnisse sollen verschiedene Wege aufzeigen um aktiv europäische Politik mitzugestalten.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Unterricht, Diskussion, kreative und schriftliche Dokumentation ...

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

ca. 560 € (je nach Anzahl der Teilnehmer:innen und Preisentwicklung)

Brüsselreisen von Schulen werden vom Land Tirol mit €150.- pro Schüler:in gefördert. Um diese Förderung werden die Lehrpersonen ansuchen.

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 10

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Mag. Katrin LÜTH  
Mag. Peter SAMUDA  
MMag. Gerhard SCHLEICHER

# BIOLOGIELABOR

## ■ INHALT

Bei verschiedenen Experimenten (z. B. Mikroskopie, sezieren von tierischen Organen, Keimungsversuche mit verschiedenen Pflanzenarten, DNA-Extraktion, etc.) werden verschiedene Labortechniken ausprobiert. Ziel dieses Moduls ist es, Freude und Interesse an der Biologie zu schaffen, den Alltag "naturwissenschaftlich" zu betrachten und gleichzeitig Fertigkeiten der Biologie und somit der gesamten Naturwissenschaften zu trainieren.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Protokolle verfassen

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

10 - 12

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2026/2027

**STANDORT**

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

**WOCHESTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Mag. Patrick SINGEWALD

# CAMBRIDGE CERTIFICATE ENGLISH TEIL 1, FCE

## ■ INHALT

Cambridge English B2 First

We will study for the Cambridge B2 First exam and practice with original Cambridge exam material.

If you register for and pass the exam (venue: WIFI, Innsbruck) you will get an internationally acknowledged certificate – the B2 First (FCE).

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, HÜ, Pretest; externe (freiwillige) Prüfung am WIFI (Juni)

## ■ BEMERKUNG

Dieser Kurs kann im darauffolgenden WS (= 2027/28) mit dem Cambridge English C1 Advanced fortgesetzt werden.

## ■ KOSTEN

Buch und Kopien ca. 40.- Euro / Prüfungsgebühr ca. 200.- Euro

Schüler/Schülerinnen, die zur Prüfung antreten, erhalten einen Zuschuss vom Elternverein.

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

11 - 11

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Mag. Johanna GEISLER

# CAMBRIDGE CERTIFICATE ENGLISH TEIL 2, CAE

## ■ INHALT

Cambridge English C1 Advanced

(Nachfolge)Kurs von Cambridge First (B2):

Vorbereitung auf Cambridge English C1 Advanced exam (CAE).

Ready for the next level? We study for the Cambridge C1 Advanced exam and practice with original Cambridge exam material.

If you register for and pass the exam (venue: WIFI, Innsbruck), you will get an internationally acknowledged certificate.

Please find further information on institutions that recognize Cambridge certificates here:  
<http://www.cambridgeenglish.org/why-cambridge-english/>

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, HÜ, Test; externe (freiwillige) Prüfung am WIFI (März)

## ■ BEMERKUNG

Dieser Kurs ist als Fortsetzung des Cambridge First (B2) Kurs vom SS 2026 gedacht. Interessierte, sehr gute SchülerInnen aus den 8. Klassen ohne „First-Kurs“ sind ebenso herzlich willkommen. Ein B2-Exam ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Kurs.

## ■ KOSTEN

Buch und Kopien ca. 40.- Euro / Prüfungsgebühr ca. 240.- Euro

Schüler/Schülerinnen, die zur Prüfung antreten, erhalten einen Zuschuss vom Elternverein.

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Mag. Peter SAMUDA

# CHEMIELABOR

## ■ INHALT

Im Kurs Chemielabor steht das selbstständige Arbeiten im Labor im Mittelpunkt. Die unterschiedlichen Bereiche der Chemie (Analytik, Organische und Anorganische Chemie, Elektrochemie, Biochemie, ...) werden anhand spannender Experimente vertieft. Die Bestimmung der Wasserhärte im eigenen Wohngebiet (Analytische Chemie), das Gravieren einer Edelstahlflasche mithilfe von Elektrolyse (Elektrochemie), das Herstellen von Alltagsprodukten wie Badebomben, Bubble Tea und Sternspritzen sowie ein Chemie-Escape-Room und viele weitere Experimente veranschaulichen die vielfältigen Anwendungsbereiche der Chemie.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Versuchsprotokolle

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

ca. 10 Euro

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

MEd Sabine STEIDL

# CHEMIEOLYMPIADE

## ■ INHALT

Die Österreichische Chemieolympiade wendet sich an chemieinteressierte Schülerinnen und Schüler und hat den Zweck, deren Begabung zu fördern. In dem Kurs wird viel praktisch im Labor gearbeitet, es werden aber auch theoretische Aspekte zu verschiedenen Themenbereichen behandelt. Beides dient der Vorbereitung auf einen Wettbewerb, der gegen Ende April stattfinden wird (an dem die Schülerinnen und Schüler aber nicht zwingend teilnehmen müssen).

Für weitere Informationen siehe auch: [www.oecho.at/](http://www.oecho.at/)

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit

## ■ BEMERKUNG

Der Kurs wird im Sommersemester bis zum Wettbewerb im April fortgesetzt. Eine Teilnahme daran wird empfohlen.

Es wird wahrscheinlich auch möglich sein, den Kurs als unverbindliche Übung zu besuchen. Die Anmeldung dafür erfolgt zu Beginn des nächsten Schuljahres.

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2026/2027

### STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

### WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Patrick SINGEWALD

# CONOSCERE L'ITALIA

## ■ INHALT

Wir lernen die Kultur Italiens auf vielfältige Art kennen (Lesen, Lieder, Filme...), setzen uns mit regionalen Besonderheiten auseinander und tauchen ein in die Welt des „italiano vero“.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Referate

## ■ BEMERKUNG

Voraussetzung: Pflichtgegenstand Italienisch gewählt

## ■ KOSTEN

Kopierkosten

## ■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2026/2027

STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Sabine SCHWITZER

# CREATIVE WRITING

## ■ INHALT

Hast du Lust am Schreiben – auf Englisch? Spaß am Jonglieren mit Wörtern, am Feilen an Texten und am Entdecken deiner eigenen Stimme?

Perfekt! In diesem Kurs geht es nicht um Pflichttexte, sondern um die Freude am Ausdruck. Wir lösen kreative Schreibprozesse aus, lesen inspirierende Beispiele und schreiben selbst: vom originellen Werbeslogan über Gedichte bis hin zu kurzen Szenen, Kurzgeschichten und experimentellen Schreibformen.

## ■ LERNZIELE

Freude am kreativen Schreiben auf Englisch entwickeln

Verschiedene Textformen ausprobieren

Neue Schreibmethoden kennenlernen und anwenden

Eigene Ideen zum Leben erwecken und wirkungsvoll ausdrücken

Feedback geben und aufnehmen, Schreibpraxis im Austausch stärken

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Projektarbeit

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

Kopien

## ■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

10 - 12

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2026/2027

**STANDORT**

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

**WOCHESTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Janine EGGER

# DIGITALE FERTIGUNG

## ■ INHALT

Dieses Modul richtet sich an Maker: Menschen, die neue oder alternative Dinge selbst herstellen, bereits existierende umbauen oder kaputte nachbauen möchten.

Wissensaneignung, Neugierde, Freude an technischen und gestalterischen Möglichkeiten werden in diesem Modul Platz bekommen. DIY im schuleigenen FabLab mit 3D Drucker, Laser Cutter und Co.

Es werden technische Herausforderungen analysiert, kreative Ideen und Lösungen entwickelt, Computerprogramme zur Bedienung der Maschinen erlernt und passend angewendet und Produkte erarbeitet.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Werkstücke

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

10 - 12

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2026/2027

**STANDORT**

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

**WOCHESTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Christoph BRUNNER

# ENGLISH MATURA SKILLS

## ■ INHALT

Formate der mündlichen Reifeprüfung (individual long turn / paired activity) werden anhand von Beispielen intensiv geübt.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2026/2027

### STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

### WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Johanna KELLERMANN  
Mag. Peter SAMUDA

# ENGLISH LANGUAGE PRACTICE

## ■ INHALT

Übungen zur Wiederholung bzw. Vertiefung von schwierigen Grammatikkapiteln;

vertiefendes skills training (reading, listening, English in Use).

Der Inhalt der einzelnen Übungen richtet sich auch nach dem Wunsch der teilnehmenden Schüler und Schülerinnen.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Stundenwiederholungen

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

Kopierkosten

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 10

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Janine EGGER

# ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

## ■ INHALT

Die Entwicklungspsychologie beschäftigt sich mit der Entfaltung der Persönlichkeit des Menschen und mit Veränderungen während des ganzen Lebens, von der vorgeburtlichen Entwicklung bis zum Tod. Die Entwicklung wird unter verschiedenen Aspekten betrachtet: Im Zentrum stehen die motorischen, sprachlichen, emotionalen, sozialen sowie kognitiven Entwicklungsprozesse.

Es gibt viele verschiedene theoretische Modelle zu diesem Thema, wie beispielsweise die Phasenlehre von Erikson.

Wir beschäftigen uns mit von den Teilnehmern ausgewählten Lebensphasen, deren Besonderheiten und Problemen, z.B. vorgeburtliche Entwicklung, Geburt, Kleinkind- und Vorschulalter, Schulalter, Pubertät und Adoleszenz, Phasen des Erwachsenenalters.

Ein Besuch eines Kindergartens ist geplant.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE



# ERSTE HILFE

## ■ INHALT

Dieser Kurs beinhaltet den Erste-Hilfe-Grundkurs (16h). Darin lernst du alle Möglichkeiten von Hilfeleistungen bei Unfällen oder bei Eintritt plötzlicher Erkrankungen. Inhalte sind alle Maßnahmen der Ersten Hilfe:

Unfallverhütung

Grundlagen der Ersten Hilfe (Notruf, Basismaßnahmen, ...)

Leben retten (stabile Seitenlage, Wiederbelebung, Verschlucken, starke Blutung, ...)

Verkehrsunfall

Erkrankungen (Herzinfarkt, Schlaganfall, ...)

Verletzungen (Wunden, Knochen- und Gelenksverletzungen, ...)

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Mag. Martin BREITSCHING  
Mag. Patrick SINGEWALD

## ■ BEMERKUNG

Abgeschlossen wird der Kurs mit einem Zertifikat, das vom Jugendrotkreuz Tirol ausgestellt wird.

Das Zertifikat kann für den Autoführerschein verwendet werden (= Nachweis für die erfolgte Unterweisung in lebensrettenden Sofortmaßnahmen entsprechend § 6 der Führerscheingesetz-DV 1997).

Außerdem gilt das Zertifikat als Nachweis für die erfolgte Ausbildung (im Ausmaß von mind. 16 Stunden) im Sinne § 40 ASTV für betriebliche Ersthelfer.

## ■ KOSTEN

30 € (für Verbrauchsmaterialien und Zertifikat vom Jugendrotkreuz)

## ■ KURSMODULE

# ESERCIZI ITALIANI

## ■ INHALT

Schwerpunkte:

Wiederholung und Vertiefung der italienischen Grammatik

Vertiefung und Erweiterung der Kommunikationsfähigkeit

Wir festigen die bisher erworbenen Kenntnisse in Form von schriftlichen und mündlichen Übungen auf unterschiedlichste Weise (z.B. Spiele, Lieder, Texte, Grammatikübungen, Sprechen...)

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit

## ■ BEMERKUNG

Voraussetzung: Pflichtgegenstand Italienisch gewählt

## ■ KOSTEN

Kopierkosten

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

11 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Mag. Sabine SCHWITZER

# FOTOGRAFIE UND BILDBEARBEITUNG

## ■ INHALT

In diesem Fotografie- Modul werden Voraussetzungen für ein bewusstes Fotografieren geschaffen, bei dem technische und bildgestalterische Möglichkeiten kreativ eingesetzt werden und zur Anwendung kommen.

Anhand von Übungen wird ein Verständnis für die technischen Grundlagen und deren Zusammenhänge entwickelt.

Der Hauptteil besteht aus praktischen Übungen zu verschiedenen Themenbereichen der Fotografie u.a. Portraitfotografie (Bewerbungsfotos), Architekturfotografie, Produktfotografie, konzeptuelle Fotografie usw.

Durch die Bildbearbeitung in Photoshop und verschiedenen Apps werden die Bilder perfektioniert.

## ■ LERNZIELE

### ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Fotoportfolio

### ■ BEMERKUNG

Es kann das Handy sowie eine Fotokamera verwendet werden.

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE



# FRANZÖSISCH 1

## ■ INHALT

Schau über Croissants, Macarons und Baguette hinaus und lerne eine Sprache kennen, die auf allen Kontinenten gesprochen wird! In der französischen Kultur kommt die Welt zusammen und wird nochmal neu gemischt: ob in arabisch-französischem Hiphop, japanisch-belgisch beeinflusster Comickultur oder der Küche, die sich von der Karibik bis zum indischen Ozean Inspiration holt.

Willst du eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt (UNO- und EU-Amtssprache) lernen und dabei eintauchen in kulturelle und geografische Vielfalt, dann bist du hier genau richtig!

Im ersten Modul lernen wir erste Basics des Französischen, um über uns zu sprechen und andere kennenzulernen. Begleitet wird dieser Sprachlernprozess von Einblicken in die frankofone Welt durch Filmausschnitte, Lieder und Texte.

## ■ LERNZIELE

### ■ BEWERTUNG

Aktive Teilnahme am Unterricht, besonders an der Sprachpraxis, kleinere Überprüfungen

### ■ BEMERKUNG

Dieses Modul ist mehrjährig: Module 1-6 !

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

10 - 10

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2026/2027

### STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

### WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Johanna KELLERMANN

# FRANZÖSISCH 2

## ■ INHALT

Schau über Croissants, Macarons und Baguette hinaus und lerne eine Sprache kennen, die auf allen Kontinenten gesprochen wird! In der französischen Kultur kommt die Welt zusammen und wird nochmal neu gemischt: ob in arabisch-französischem Hiphop, japanisch-belgisch beeinflusster Comickultur oder der Küche, die sich von der Karibik bis zum indischen Ozean Inspiration holt.

Willst du eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt (UNO- und EU-Amtssprache) lernen und dabei eintauchen in kulturelle und geografische Vielfalt, dann bist du hier genau richtig!

Im zweiten Modul vertiefen und erweitern wir unsere Basics, um die Welt um uns herum zu beschreiben und uns darin zurechtzufinden. Begleitet wird dieser Sprachlernprozess von Einblicken in die frankofone Welt durch Filmausschnitte, Lieder und Texte.

## ■ LERNZIELE

### ■ BEWERTUNG

Aktive Teilnahme am Unterricht, besonders an der Sprachpraxis, kleinere Überprüfungen

### ■ BEMERKUNG

Dieses Modul ist mehrjährig: Module 1-6 !

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

10 - 10

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2026/2027

### STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Johanna KELLERMANN

# FRANZÖSISCH 3

## ■ INHALT

Schau über Croissants, Macarons und Baguette hinaus und lerne eine Sprache kennen, die auf allen Kontinenten gesprochen wird! In der französischen Kultur kommt die Welt zusammen und wird nochmal neu gemischt: ob in arabisch-französischem Hiphop, japanisch-belgisch beeinflusster Comickultur oder der Küche, die sich von der Karibik bis zum indischen Ozean Inspiration holt.

Willst du eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt (UNO- und EU-Amtssprache) lernen und dabei eintauchen in kulturelle und geografische Vielfalt, dann bist du hier genau richtig!

Im dritten Modul bauen wir auf unseren bislang erworbenen Kenntnissen auf, um über unseren Alltag zu sprechen, Gewohnheiten und Vorlieben zu beschreiben und in Alltagssituationen zurechtzukommen. Begleitet wird dieser Sprachlernprozess von Einblicken in die frankophone Welt durch Filmausschnitte, Lieder und Texte.

## ■ LERNZIELE

### ■ BEWERTUNG

Aktive Teilnahme am Unterricht, kleinere schriftliche und mündliche Überprüfungen

### ■ BEMERKUNG

Dieses Modul ist mehrjährig: Module 1-6 !

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

11 - 11

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2026/2027

### STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Janine EGGER

# FRANZÖSISCH 4

## ■ INHALT

Schau über Croissants, Macarons und Baguette hinaus und lerne eine Sprache kennen, die auf allen Kontinenten gesprochen wird! In der französischen Kultur kommt die Welt zusammen und wird nochmal neu gemischt: ob in arabisch-französischem Hiphop, japanisch-belgisch beeinflusster Comickultur oder der Küche, die sich von der Karibik bis zum indischen Ozean Inspiration holt.

Willst du eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt (UNO- und EU-Amtssprache) lernen und dabei eintauchen in kulturelle und geografische Vielfalt, dann bist du hier genau richtig!

Im vierten Modul bauen wir auf unseren bislang erworbenen Kenntnissen auf, um uns über Freizeitaktivitäten auszutauschen, Gesprächssituationen in Verbindung mit Reisen zu bestehen und ausführlicher über unsere eigene Welt zu sprechen. Begleitet wird dieser Sprachlernprozess von Einblicken in die frankophone Welt durch Filmausschnitte, Lieder und Texte.

## ■ LERNZIELE

### ■ BEWERTUNG

Aktive Teilnahme am Unterricht, kleinere schriftliche und mündliche Überprüfungen, Kurzpräsentationen

### ■ BEMERKUNG

Dieses Modul ist mehrjährig: Module 1-6 !

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

11 - 11

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2026/2027

### STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Janine EGGER

# GEOGEBRA

## ■ INHALT

Ziel dieses Moduls ist die vertiefende Übung und Sicherheit bei der Handhabung und Anwendung der vielseitig anwendbaren mathematischen Software GeoGebra. (Unsere Schulgemeinschaft hat sich im Zusammenhang mit der verpflichtenden Verwendung mathematischer Software im Rahmen der zentral gestellten schriftlichen Reifeprüfung für GeoGebra entschieden.)

Der sichere Umgang mit den verschiedenen Bereichen von GeoGebra wird anhand vielfältiger Aufgaben aus dem Unterrichtsstoff und seinem Umfeld geübt, vertieft und problematisiert.

Im Fokus stehen der sinnvolle Einsatz von GeoGebra bei der Bearbeitung von mathematischen Problemstellungen sowie das Visualisieren von Aufgabenstellungen aus Geometrie, Funktionenlehre, Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung für ein besseres mathematisches Verständnis.

## ■ LERNZIELE

### ■ BEWERTUNG

Mitarbeit am Laptop/Tablet ...

### ■ BEMERKUNG

Aus dem Regelunterricht werden GeoGebra – Grundkenntnisse erwartet!

Unbedingt erforderlich sind: Laptop, Tablet, Smartphone o. dgl. m.

GeoGebra steht ggf. unter <http://www.geogebra.org/cms/download> als Freeware zum (kostenlosen) Download bereit und muss von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern vor Beginn des Moduls auf dem eigenen elektronischen Arbeitsbehelf installiert werden!

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE



**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

11 - 12

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2026/2027

**STANDORT**

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

**WOCHENSTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Mag. Laurin ORTNER

# IDENTITÄT IM BILD

## ■ INHALT

Selbstporträt neu gedacht

Wir setzen uns mit Selbstdarstellung und Rollenbildern auseinander – zwischen Social Media, Klischees, Bias und eigener Identität. Anhand analoger Methoden übersetzen wir die digitale Bildkultur (Filter, Selfies, Emojis) ins Künstlerische. Wir arbeiten mit Collagetechniken, eigenen Fotos, Masken, Farbe und vielem mehr.

## ■ LERNZIELE

Reflexion über Selbstbild und Fremdbild

Kennenlernen und Anwenden von Collage- und Mischtechniken

Entwicklung eigener künstlerischer Ausdrucksformen

Stärkung der Präsentations- und Reflexionskompetenz

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Führung eines Studienheftes, Abschlussprojekt

## ■ BEMERKUNG

Methodik:

Einführung und Impulse

Feedback und wertschätzende, konstruktive Kritik zur Entwicklung eines eigenständigen Projekts

Begleitung im "Werkstättenbetrieb"

## ■ KOSTEN

Kopierkosten, Materialkosten je nach Projektidee

## ■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

10 - 12

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2026/2027

**STANDORT**

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

**WOCHESTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Soz.Päd. Claudia KASEBACHER

# IMPROTHEATER

## ■ INHALT

Anhand von Übungen und Spielen wird das freie Spiel trainiert: die SchülerInnen entwickeln die Fähigkeit, ohne Vorbereitung und einstudierten Text auf der Bühne Handlungen zu konstruieren und Geschichten darzustellen. Grundlage dafür sind achtsames Miteinander, aufmerksames Zuhören und Beobachten, sowie die Bereitschaft, Initiative zu ergreifen, aber auch anderen das Wort zu überlassen. Damit leistet Improtheater einen wichtigen Beitrag zur Stärkung des Selbstbewusstseins und der Präsenz jedes und jeder einzelnen und stärkt gruppendiffusivische Prozesse und die soziale Kompetenz der Teilnehmenden.

## ■ LERNZIELE

Ziel ist das Erlangen von Basiskenntnissen und ersten Erfahrungen mit den Methoden des Improvisationstheaters.

## ■ BEWERTUNG

Aktive Mitarbeit, Vorbereitungen für das Bühnenspiel zuhause, kleinere theatertheoretische Überprüfungen (mündlich).

## ■ BEMERKUNG

Voraussetzung: Der Wille, mit anderen zu arbeiten und auf der Bühne zu stehen.

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2026/2027

### STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

### WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Johanna KELLERMANN

# ITALIENISCH FÜR DEN URLAUB

## ■ INHALT

Der Schwerpunkt liegt in der Vermittlung der wichtigsten Strukturen und Redemittel die einen Urlaub in Italien auch sprachlich zum Erfolg machen.

Durch unterschiedliche schriftliche und mündliche Übungen trainieren wir die verschiedensten Urlaubssituationen (z.B. den Weg erfragen, im Restaurant bestellen, ein Zimmer reservieren...) und lernen so auch Land und Leute kennen.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit

## ■ BEMERKUNG

Voraussetzung: Pflichtgegenstand Italienisch NICHT gewählt

## ■ KOSTEN

Kopierkosten

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Mag. Daniel HOFMANN

# JAVA PROGRAMMIEREN

## ■ INHALT

JAVA will nur „SPIELEN“

Mögliche Inhalte:

GRAPHEN: Beispiel „Haus des Nikolaus“

ZEICHENKETTEN: Beispiel „Rapunzel im Internet“

ARITHMETIK: Beispiel „Datumsverpackung“, „Primzahltest“, „Römische Zahlen“

GREEDY: Beispiel „Rucksackproblem“, „Springer auf dem Schachbrett“

REKURSION: „Collatz-Problem“, „Die Torte“

TEILE UND HERRSCHE: „Türme von Hanoi“, „Quicksort“ oder „Mergesort“

BACKTRACKING: „Sudoku“

DYNAMISCHE PROGRAMMIERUNG: „Domino“

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit

## ■ BEMERKUNG

Es sind keine Vorkenntnisse notwendig. Das WS-Modul „Programmieren“ mit Python kann hilfreich und ergänzend sein, ist aber keine Voraussetzung. Wir werden bei der Grundeinführung in JAVA wichtige Grundgedanken und Ideen (Algorithmen) der Programmierung „spielerisch“ kennenlernen, vertiefen und in Teilen bei Programmen („Spielen“) einsetzen. Gegen Ende des Semesters kann z. B. ein einfaches Spiel sein. Die angeführten Inhalte dienen nur zur Orientierung, sind unabhängig und werden im Semester je nach Bedarf und Niveau nach Absprache angepaßt. Wir werden bestimmte Themen auswählen und dabei einzelne Programmzeilen besprechen und nach unseren Bedürfnissen abändern, um so das Verständnis für das Programmieren zu vertiefen und das selbständige Programmieren zu fördern.

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2026/2027

STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

OStR MMag. Andreas KNAPP

# KOMPOSITION

## ■ INHALT

Songwriting und Komposition

Dieser Kurs richtet sich an Musikinteressierte, die immer schon eine eigene Komposition, einen Song oder ein Cover produzieren wollten. Wir lernen verschiedenen Kompositions – und Songwritingstile kennen, untersuchen Werke und erschaffen in Kleingruppen Demos eigener Stücke. Dabei kann es sich sowohl um rein digital produzierte Werke, ggf. auch in Verwendung mit KI, aber auch um eine akustische Version eines selbstgeschriebenen Songs/ Stücks, ein Remake oder Cover handeln.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, HÜs, Präsentation des Endproduktes

## ■ BEMERKUNG

Die Teilnehmer:innen müssen nicht zwangsläufig ein Instrument beherrschen, musikalisches Interesse ist jedoch unabdingbar.

## ■ KOSTEN

Kopierkosten

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Julia WEBER

# KÖRPER IM RAUM

## ■ INHALT

### Skulpturale Experimente

Die Schüler\*innen erforschen den Körper als Form, Bewegung und Ausdruck im Raum. Anhand von Skulptur, Installation und Fotodokumentation werden verschiedene kreative Mittel erprobt. Als Materialien werden Draht, Pappmaché, fertige Objekte (Readymades), Klebeband und vieles mehr verwendet.

## ■ LERNZIELE

Wahrnehmung des Körpers als künstlerisches Medium

Kennenlernen von Skulptur- und Installationsmethoden

Förderung von Teamarbeit und räumlichem Denken

Reflexion über Körperbilder und deren gesellschaftliche Bedeutung

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Führung eines Studienheftes, Abschlussprojekt

## ■ BEMERKUNG

Methodik:

Vorstellung verschiedener künstlerischer Positionen

Impulse zur Findung des eigenen Projektvorhabens

Feedback und wertschätzende, konstruktive Kritik zur Entwicklung eines eigenständigen Projekts

Begleitung im "Werkstättenbetrieb"

## ■ KOSTEN

Kopierkosten, Materialkosten je nach Projekt

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Soz.Päd. Claudia KASEBACHER

# KUNST VERTIEFEND

## ■ INHALT

In diesem Modul setzen sich die Teilnehmer\*innen mit verschiedenen Ausdrucksformen der bildenden Kunst auseinander. Durch praktisches Arbeiten im Bereich Malerei, Grafik, Bildhauerei etc. werden kreative Fähigkeiten gefördert und individuelle Gestaltungsideen umgesetzt. Ergänzend dazu werden ausgewählte Kunstwerke analysiert, um Einblicke in Stilrichtungen, Techniken und historische Kontexte zu gewinnen. Ziel des Moduls ist es, eigene Ausdrucksmöglichkeiten zu entdecken, die Wahrnehmung zu schärfen und Kunst als Kommunikationsform zu begreifen.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, praktische Arbeit, Studienheft

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

je nach Arbeit

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Theresa PETZ

# MEERESBIOLOGIE-EXKURSION

## ■ INHALT

Im Zuge dieses Kurses werden verschiedene marine Lebensräume (z.B. Gezeitenzone, Strandbereich, Küste, Seegraswiesen, Freiwasserzone ...) und deren Flora und Fauna nähergebracht, ökologische Zusammenhänge erläutert und die Nutzung der Meere (Fischerei, Tourismus ...) bewertet.

Teil des Kurses ist auch eine einwöchige Exkursion nach Krk, während derer das Wissen theoretisch und praktisch vertieft und erweitert wird.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Referate, Teilnahme Exkursion, Exkursionsbericht

## ■ BEMERKUNG

Biologisches Interesse und gute Schwimmkenntnisse (Freischwimmer) sind Grundvoraussetzung für die Teilnahme!

## ■ KOSTEN

je nach Teilnehmerzahl und Preisentwicklung

UNVERBINDLICHE KOSTENSCHÄTZUNG pro SchülerIn: 829 €

(falls vorhanden, kann gerne eigenes Schnorchelequipment mitgenommen werden, um Kosten zu sparen)

## ■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 10

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2026/2027

STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Johanna GEISLER

# MATURAFIT MATHEMATIK

## ■ INHALT

Inhalt dieses Moduls ist eine möglichst gezielte Vorbereitung auf die schriftliche Reifeprüfung mit zentral gestellten Aufgaben, wobei insbesondere das Wissen über weiter zurückliegende Bereiche des Oberstufenstoffs aufgefrischt werden soll. Im diesem „Trainingsprogramm“ werden sowohl Unterlagen verwendet, die vom zuständigen Ministerium (oft kurzfristig) zur Verfügung gestellt werden, als auch Fragestellungen behandelt, die sich in verschiedenen Aufgabensammlungen finden.

Der prinzipielle Aufbau der schriftlichen Reifeprüfung in Mathematik wird anhand von vorangegangenen Reifeprüfungen diskutiert, damit die Kandidatinnen und Kandidaten bereits im Vorhinein ein umfangreiches Wissen über die Art der Aufgabenstellungen erlangen.

Außerdem wird wiederholt, vertieft und geübt, mit welchen Methoden und bei welchen Aufgabestellungen das Lösen von Reifeprüfungsaufgaben durch den sinnvollen Einsatz von GeoGebra erleichtert und/oder überschaubar(er) gemacht werden kann.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE



# MATHEMATIKOLYMPIADE

## ■ INHALT

### MATHEMATISCHE KNOBELEIEN (für EINSTEIGER)

Falls du Freude am Knobeln und mathematische Fragestellungen hast, dann wäre die Teilnahme am Mathematische Knobeleien etwas für dich. Wir werden Rätselaufgaben gemeinsam besprechen und Lösungsstrategien und mögliche Beweise ausarbeiten. Nebenbei ist es ein Training für verschiedene TEAM-Wettbewerbe (z.B. NABOJ, BOLYAI) im laufenden Schuljahr.

Im WS werden wir allgemeine Grundlagen besprechen, die du aus der Schule kennst und vertiefen. Im SS werden wir die kennengelernten Ideen verfeinern und weitere Lösungsstrategien kennenlernen. Diese Knobeleien unterscheiden sich deutlich vom ‚Rechnen‘, das du im Mathematik Unterricht meistens erlebst.

Dabei soll das spielerische Element nicht zu kurz kommen.

THEMENBEREICHE AUS DENEN WIR AUFGABEN BESPRECHEN (zum Beispiel):

KNOBELAUFGABEN aus verschiedenen Bereichen (Känguru, Bolyai, Naboj)

GEOMETRIE / ZAHLENTHEORIE

GLEICHUNGEN / UNGLEICHUNGEN

BEWEISTECHNIKEN

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit beim gemeinsamen Erarbeiten der Aufgaben

## ■ BEMERKUNG

Falls jemand in beiden Semestern teilnimmt, wird im WS „Mathematik-Olympiade 1“ und und SS „Mathematik-Olympiade 2“ jeweils als Modul eingetragen. Die Teilnahme ist auch nur für ein Modul möglich.

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

OStR MMag. Andreas KNAPP

# PATHOLOGIE UND IMMUNBIOLOGIE

## ■ INHALT

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit verschiedensten Erkrankungen und den Abwehrreaktionen des Körpers darauf. Mögliche Themen reichen von Pest und Cholera über Krebs, Arteriosklerose und Parasitenbefall bis hin zu Autoimmunerkrankungen und vielem mehr. Die Schwerpunkte des Kurses richten sich nach den Interessen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

Obduziert und seziert wird bei uns nicht, aber du erhältst einen ersten Eindruck, wie krankhafte Gewebe (z.B. Tumoren) unter dem Mikroskop erkannt werden können.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Kurzpräsentationen

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Mag. Magdalena PLANKENSTEINER

# PHARMAZIE

## ■ INHALT

Pharmazie, auch Arzneikunde, ist eine interdisziplinäre Wissenschaft.

In diesem Modul werden nach einer Einführung je nach Interesse der Teilnehmer folgende Themen besprochen:

- \* Pharmakologie und Toxikologie (Wie wirken Arzneimittel?)
- \* Biologisch-medizinische Grundlagen (Zellbiologie, Immunbiologie etc.)
- \* Pharmazeutische Chemie (Wie werden Medikamente hergestellt?)
- \* Pharmaforschung (Wie werden neue Wirkstoffe entwickelt?)
- \* Pharmakognosie (Wie werden Giftpflanzen zu Heilpflanzen?)
- \* Kosmetische Chemie (Wie stellt man Cremen, Salben, Seifen etc. her?)

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit

## ■ BEMERKUNG

Neben Diskussion von Psychopharmaka, Analgetika etc. kann eventuell (je nach Teilnehmerzahl) auch das Chemielabor für praktische Arbeiten genutzt werden.

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE



# PHYSIK IN NATUR UND TECHNIK

## ■ INHALT

Schülerinnen und Schüler, die sich über den Regelunterricht hinaus für die vielfältige und spannende Welt der Physik interessieren, haben in diesem Modul/Kurs die Möglichkeit sich mit Themen auseinander zu setzen, die im regulären Physikunterricht zu kurz kommen.

Der Kurs wird folgende Themengebiete umfassen:

- Drehbewegungen im Weltall und im Alltag (u. A. soll es um „künstliche Schwerkraft“, Kickflip, Backflip und andere Drehbewegungen im Sport und Alltag gehen)

- Physik im Sport (Die Physik hinter verschiedenen Sportarten soll erarbeitet werden)

- Optische Phänomene im Alltag (Woher hat der Regenbogen seine Farben? Warum ist der Himmel blau? Warum ist das Meer blau? Diese und andere Fragen sollen in diesem Kurs geklärt werden)

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Mag. Manuel FRANZ  
Raphael MAYR

# PHYSIKLABOR

## ■ INHALT

Das Experiment stellt seit Galileo Galilei ein Eckpfeiler der Physik dar. In diesem Modul steht das Experiment im Fokus. Wir wollen Kenntnisse aus dem Physikunterricht durch eine große Auswahl an Experimenten vertiefen. Oft bleibt im Unterricht nicht genug Zeit, um ausführlich zu experimentieren und so selbst Antworten auf physikalische Fragen zu finden. Mögliche Fragen, auf die wir Antworten finden wollen, wären:

Wie stabil sind Hohlknochen (z.B. Oberschenkelknochen)?

Wie funktionieren elektronische Bauteile? (selbstständiger Bau von einfachen Schaltungen)

Wie funktionieren elektrische Haushaltsgeräte?

Welche Elementarteilchen finden wir in unserer Umgebung?

Wie funktionieren optische Geräte?

Wie viel Energie steckt in unserer Nahrung?

...

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit und Laborprotokolle

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Mag. Marion KREMSER

# POLITISCHE BILDUNG

## ■ INHALT

Was passiert aktuell auf der Welt?

In diesem Modul beobachten, diskutieren und bewerten wir aktuelle politische Ereignisse. Erarbeitet werden auch grundlegende Kenntnisse zu Begriffen wie Demokratie und Diktatur - Wahlen (Wer wählt wen und warum?) - Gesetzgebung (Wie entstehen Gesetze?) und Gerichtsbarkeit (Recht und Gerechtigkeit) - Möglichkeiten einer aktiven Mitgestaltung der Politik und der Gesellschaft ...

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Referate, Portfolio

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

10 - 12

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2026/2027

**STANDORT**

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

**WOCHESTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

MMag. Gerhard SCHLEICHER

# PROGRAMMIEREN EINSTIEG

## ■ INHALT

Jedenfalls vorgesehene Inhalte:

Merkmale von Programmiersprachen  
Begriffe und Konzepte des Programmierens  
Editoren und IDEs  
Eingabe und Ausgabe  
Variablen, Kommentare, Zahlen und Zeichenketten  
Vergleiche und Boolesche Operatoren  
Programmablauf-Steuerung  
Funktionen

Mögliche Inhalte:

Graphische Benutzeroberfläche (Fenster, Buttons etc.) mit Python  
Projekte mit Arduinos

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit und Arbeitsaufträge, die in den Stunden zu erledigen sind

## ■ BEMERKUNG

Da Programmierkenntnisse immer wichtiger werden, wird mit diesem Modul ein Einstieg in das Programmieren ermöglicht. Es sind keine Vorkenntnisse notwendig. Wir werden uns ansehen, worin sich gewisse Programmiersprachen unterscheiden, werden eine Programmiersprache (voraussichtlich Python) genauer kennenlernen und damit besser verstehen lernen, worum es beim Programmieren geht. Bei Interesse können auch Projekte mit Microcontrollern (Arduinos) durchgeführt werden und in diesem Zusammenhang die Grundzüge der Programmiersprache C besprochen werden.

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2026/2027

STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Marion KREMSER

# PSYCHISCHE STÖRUNGEN

## ■ INHALT

Seelisch gesund oder krank? Normal oder verrückt?

In diesem Modul sollen die psychische Gesundheit sowie deren Verletzlichkeit zum Thema gemacht werden.

Welche Bedingungen müssen erfüllt sein, um psychisch gesund zu bleiben?

Die Schülerinnen sollen erfassen, wie schwierig es ist, den Begriff der Normalität zu definieren.

Süchtig? Depressiv? Schizophren? Neurotisch? Angst?.....

Die Schülerinnen sollen Grundzüge wichtiger psychischer Störungen begreifen lernen und wie man damit therapeutisch umgehen kann.

Der Besuch einer therapeutischen Tagesklinik ist vorgesehen sowie Filme zum Thema.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE



# RHETORIK

## ■ INHALT

In diesem Rhetorik-Modul lernt ihr Schritt für Schritt, wie ihr euer Publikum informiert, unterhält und überzeugt. Mit vielen praktischen Übungen werdet ihr eure neuen Fähigkeiten sofort festigen – denn wie schon Cicero wusste: Reden lernt man nur durch Reden! Auch sicheres Auftreten und überzeugendes Sprechen sind keine angeborenen Talente, sondern Fähigkeiten, die ihr nach und nach erlernen könnt. Nutzt die Chance, eure Redekunst zu perfektionieren und mit mehr Selbstbewusstsein vor anderen zu sprechen.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Geplante sowie spontane Redeauftritte. Analyse von gefilmten Präsentationen.

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

Nach vorheriger Absprache mit der Gruppe: ca. 20 Euro für die Buchung eines professionellen Stimmtrainers.

## ■ KURSMODULE

### ABTEILUNGEN

### JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

### ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

### SCHULJAHR

2026/2027

### STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

### WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

### LEHRKRÄFTE

Mag. Julia WIESER

# ROM-EXKURSION

## ■ INHALT

Einwöchige Exkursion nach Rom in das historische Zentrum des römischen Weltreiches und der röm.-kath. Kirche: Forum Romanum, Kolosseum, Lateran, Pantheon, Katakomben, St. Peter, Vatikanische Museen, Piazza Navona, Trevi Brunnen, etc.

Die Lehrveranstaltung hat zum Ziel, ein vertieftes Verständnis der römischen Geschichte und Kultur und deren Wirkungsmacht zu vermitteln. Weiters werden Kenntnisse der Geschichte des Christentums sowie religiöse Themen und Zusammenhänge behandelt. Darüber hinaus werden Aspekte der jüngeren Geschichte Italiens (Faschismus, Risorgimento) thematisiert.

In den Stunden vor und nach der Exkursion werden wir uns mit den oben angeführten Inhalten auf unterschiedliche Art und Weise befassen. (Unterricht, Film, Referate, etc.)

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Referat, Portfolio ...

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

ca. 560 € (je nach Anzahl der Teilnehmer/innen und der Preisentwicklung)

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 10

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Mag. Dr. Helmut BERNEDER  
Mag. Andreas MÜHLECKER

# SOZIALPSYCHOLOGIE

## ■ INHALT

Das Ich und die anderen - Der Mensch als soziales Wesen

In diesem Modul soll der Mensch als soziales Wesen zum Thema gemacht werden.

Welche Faktoren bestimmen die Wahrnehmung von Personen?

Stereotype und Vorurteile – welche Rolle spielen sie in unserem Leben?

Geschlechterstereotype – woher kommen sie und was machen sie mit uns?

Manipulation – Suggestion? Gruppen und Gruppendynamik?

Massenpsychologie - Was passiert mit dem Individuum in einer Masse?

Führungsstile und ihre Auswirkungen.

Welche Faktoren prägen Kommunikation und Interaktion?

Inwiefern wird der Mensch von Rollen geprägt? (Beispiel Stanford-Prison-Experiment)

Hospitalismus - Was passiert, wenn ein Mensch ohne soziale Bindungen aufwächst?

In diesem Modul soll auch mit eigener Erfahrung sozialpsychologischen Themen nachgespürt werden.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Mag. Birgit LASSNIG

# SPANISCH 5

## ■ INHALT

Spanisch auf Platz 4 der Weltsprachen und bietet eine große kulturelle Vielfalt: Ziel dieses Moduls ist es, sprachliche Kompetenz und kulturelles Bewusstsein für das Spanische in der Welt zu vermitteln.

Im fünften Modul wiederholen wir alle bisherigen kommunikativen Situationen, um gezielt in Richtung Maturavorbereitung zu gehen, aber auch um unsere Sprachkenntnisse auszubauen und für Gesprächssituationen mit Spanischsprechenden vorbereitet zu sein. Begleitet wird dieser Sprachlernprozess von Einblicken in die spanischsprachige Welt durch Filmausschnitte, Lieder und Texte.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Aktive Teilnahme am Unterricht, besonders an der Sprachpraxis, kleinere Überprüfungen

## ■ BEMERKUNG

Das Wahlmodul Spanisch ist mehrjährig: Kurs 1-6

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

12 - 12

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2026/2027

**STANDORT**

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

**WOCHESTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Mag. Johanna KELLERMANN

# SPANISCH 6

## ■ INHALT

Spanisch auf Platz 4 der Weltsprachen und bietet eine große kulturelle Vielfalt: Ziel dieses Moduls ist es, sprachliche Kompetenz und kulturelles Bewusstsein für das Spanische in der Welt zu vermitteln.

Im sechsten Modul runden wir bisher Erlerntes ab und stellen die Sprechpraxis in den Vordergrund, um sowohl für die Matura als auch die weitere Verwendung der spanischen Sprache optimal gerüstet zu sein. Begleitet wird dieser Sprachlernprozess von Einblicken in die spanischsprachige Welt durch Filmausschnitte, Lieder und Texte.

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Aktive Teilnahme am Unterricht, besonders an der Sprachpraxis, kleinere Überprüfungen

## ■ BEMERKUNG

Das Wahlmodul Spanisch ist mehrjährig: Kurs 1-6

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

12 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2026/2027

STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Johanna KELLERMANN

# SPANISCH FÜR DEN URLAUB

## ■ INHALT

¡Hola!

In diesem Kurs lernst du alles, was du brauchst, um im Urlaub nicht nur mit Händen und Füßen zu sprechen. Der Schwerpunkt liegt in der Vermittlung der wichtigsten Strukturen und Redemittel, die einen Urlaub in einem spanischsprachigen Land zum echten Erlebnis machen!

Wir trainieren dabei typische Urlaubssituationen (z.B. den Weg erfragen, im Restaurant Tapas bestellen, ein Zimmer reservieren, einkaufen gehen) und tauchen dabei in die Kultur und Lebensart Spaniens und Lateinamerikas ein.

So bist du bestens vorbereitet, um dich im nächsten Urlaub sicher und entspannt auf Spanisch zu verständigen - ¡Ol !

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit

## ■ BEMERKUNG

Voraussetzung: Pflichtgegenstand Spanisch nicht gewählt

## ■ KOSTEN

Kopierkosten

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Mag. Verena MAIR

# STUDENTENKÜCHE

## ■ INHALT

Im Modul erarbeiten wir wie du dich auch als Student – wenn das Budget knapp ist – abwechslungsreich ernähren kannst. Wir verarbeiten regionale und saisonale Lebensmittel und zaubern einfache Gerichte die schnell zuzubereiten sind, den Anforderungen einer ausgewogenen Ernährung entsprechen und das Geldbörserl schonen.

## ■ LERNZIELE

Vollwertige Speisen kostengünstig zubereiten

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit in Theorie und Praxis

## ■ BEMERKUNG

eventuell Blockunterricht

## ■ KOSTEN

ca. 50 Euro

## ■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2026/2027

STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

WOCHESTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Prof. Susanne MATIC

# TRAININGSLEHRE

## ■ INHALT

Im Zuge des Moduls beschäftigen wir uns mit Trainingsmethoden zu Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit sowie Beweglichkeit. Zu Beginn werden wir diese Methoden theoretisch erarbeiten und anschließend praktisch versuchen umzusetzen. Zusätzlich wenden wir leistungsdiagnostische Verfahren an, um einen aktuellen Stand des Trainingszustandes zu bekommen.

Zudem wird ein aktiver Trainer aus dem Leistungssport eingeladen, um von seinen Erfahrungen im Umgang mit Athleten/Umsetzung von Training/Herausforderungen etc. zu berichten.

## ■ LERNZIELE

### ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Arbeitsaufträge

### ■ BEMERKUNG

### ■ KOSTEN

### ■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

10 - 12

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2026/2027

**STANDORT**

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

**WOCHESTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Mag. Bernhard KRENKEL

# UNTERNEHMERFÜHRERSCHEIN B

## ■ INHALT

Das Modul B des Unternehmerführerscheins thematisiert gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge bzw. volkswirtschaftliche Inhalte.

Grobe Gliederung:

Bestimmungsgrößen der Volkswirtschaft

Geld

Staat und Budget

Außenwirtschaft

Die Europäische Union

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Wiederholungen, Prüfung online über die WKO

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE



# UNTERNEHMERFÜHRERSCHEIN C

## ■ INHALT

Eine Unternehmensgründung wirft viele Fragen auf. Die Inhalte in diesem Modul sollen dir dabei helfen, die Antworten zu finden. Du erfährst, welche Möglichkeiten es gibt, ein Unternehmen zu gründen und lernst dabei die unterschiedlichen Aspekte des Unternehmertums kennen.

Grobe Gliederung:

Unternehmensgründung und rechtliche Aspekte

Marketing

Management, Führung und Organisation

Der Businessplan

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Wiederholungen, Prüfung online über die WKO

## ■ BEMERKUNG

Voraussetzung: Modul B im WS

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

10 - 10

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2026/2027

**STANDORT**

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

**WOCHESTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

MMag. Ingo MARTIN

# UNTERNEHMERFÜHRERSCHEIN UP

## ■ INHALT

Vorbereitungskurse für die Unternehmerprüfung Modul UP

- Einführung ins Rechnungswesen
- Steuern
- Personalkosten
- Einführung in die doppelte Buchhaltung
- Übersicht über die wichtigsten Kennzahlen, Cashflow usw.
- Kostenrechnung
- Deckungsbeitragsrechnung
- Preiskalkulation

## ■ LERNZIELE

## ■ BEWERTUNG

externe Prüfung

## ■ BEMERKUNG

WS und SS !

Voraussetzung: Prüfungen der Module A, B und C

## ■ KOSTEN

## ■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

11 - 12

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2026/2027

**STANDORT**

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

**WOCHESTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Mag. Matthias KÖCK

# VERHALTENSBIOLOGIE

## ■ INHALT

In diesem Kurs werden die Teilnehmenden selbst zu Forschenden und tauchen in die faszinierende Welt des Tierverhaltens ein. Nach einer kurzen Einführung in die Grundlagen der Verhaltensbiologie steht die praktische Arbeit im Vordergrund: Im Alpenzoo beobachten die Teilnehmenden ausgewählte Tierarten, erfassen ihr Verhalten systematisch und lernen, die erhobenen Daten auszuwerten. Anschließend werden die Ergebnisse mit Excel visualisiert und im Kurs präsentiert. So erleben die Teilnehmenden den gesamten Forschungsprozess von der Beobachtung bis zur Auswertung und Präsentation hautnah mit.

## ■ LERNZIELE

Nach Abschluss des Kurses können die Teilnehmenden:

Tierverhalten gezielt beobachten und quantifizieren,  
kleine Datensätze mit Excel auswerten und visualisieren,  
ihre Ergebnisse verständlich präsentieren,  
und entwickeln ein grundlegendes Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten und den Forschungsprozess.

## ■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Endbericht, Präsentation

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

2x Eintritt in den Alpenzoo

## ■ KURSMODULE

**ABTEILUNGEN**

**JAHRGANGSSTUFE**

10 - 12

**ORGANISATIONSFORM**

Semesterkurs

**SCHULJAHR**

2026/2027

**STANDORT**

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

**WOCHESTUNDEN**

2 x 50 Min.

**LEHRKRÄFTE**

Nikola FALK

# VIENNA CITY MARATHON

## ■ INHALT

Lauftreff – im Team nach Wien

Im April 2027 findet wieder der alljährliche Wien Marathon (VCM) statt. Wir werden im Staffellauf antreten und uns in 4er-Teams die Strecke aufteilen (15,5 km I 8,4 km I 6,5 km I 11,795 km). Wir werden uns mittels Laufanalyse, Trainingslehre und Laufeinheiten auf den Event vorbereiten.

## ■ LERNZIELE

Ausdauertraining, Lauftechnik, Planung und Durchführung einer Laufeinheit (Trainingslehre)

## ■ BEWERTUNG

aktive Mitarbeit, Planung und Durchführung einer Laufeinheit

## ■ BEMERKUNG

## ■ KOSTEN

Teilnahmegebühr, Zug, 1x Übernachtung in Wien

## ■ KURSMODULE

## ABTEILUNGEN

## JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

## ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

## SCHULJAHR

2026/2027

## STANDORT

Wirtschaftskundliches Realgymnasium  
Ursulinen

## WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

## LEHRKRÄFTE

Mag. Nicole HUEMER  
Mag. Bernhard KRENKEL